

rosa ma. romo*

notas

sobre el proyecto de relaciones méxico-estados unidos

El proyecto de relaciones México-Estados Unidos 1850-1930 es un trabajo académico integrado a los objetivos a corto, mediano y largo plazo de las tres funciones de la Facultad de Ciencias Política y de la Universidad: la docencia, la investigación y la extensión universitaria.

El origen de este proyecto se encuentra en la carencia de especialistas —investigadores y docentes— en el estudio de la compleja problemática de los Estados Unidos y de las relaciones de México con dicho país, y por ende, en la falta de investigaciones sistemáticas en esta área del conocimiento.

Junto a la preocupación por formar especialistas ha estado presente la necesidad de investigar la complejas y contradictorias relaciones entre México y los Estados Unidos a partir de un análisis metódico de las fuentes originales de la Secretaría de Relaciones Exteriores de México y del Departamento de Estado de los Estados Unidos.

Como antecedente, contamos con la importante obra del doctor Carlos Bosh García, publicada por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales: **Materiales para la Historia Diplomática de México e Historia de las Relaciones entre México y los Estados Unidos 1819-1948**; que ha sido de gran utilidad para los diferentes cursos de la licenciatura en Relaciones Internacionales, así como para los investigadores que se dedican al estudio de esta problemática.

Si bien es cierto que en los últimos años se despertó en nuestro país un marcado interés por estudiar estas relaciones bilaterales

* Coordinadora del Proyecto de relaciones México-Estados Unidos.

que son fundamentales para México, y que tales análisis de la coyuntura actual indispensables en nuestros días, propician el enriquecimiento del tema, es también cierto que dichos estudios enfrentan a una limitación que les es inherente al no tener acceso a todas las fuentes de información, lo cual impide el desarrollo de un análisis más completo.

Creemos que sólo el conocimiento sistemático y profundo del pasado de estas relaciones nos permitirá comprender, explicar y encauzar el desarrollo de estos nexos en beneficio de los intereses mayoritarios de México.

El objetivo general del presente proyecto, por tanto, es elaborar una Historia de las Relaciones entre México y los Estados Unidos 1850-1930 y los diferentes objetivos académicos del mismo son:

Objetivos docentes:

1. Formar y actualizar al personal docente especializado para las diferentes materias de la licenciatura en Relaciones Internacionales a que pudiera dar origen el conocimiento (histórico, político y económico) de los Estados Unidos, la Política Exterior de México y las Relaciones entre México y los Estados Unidos.

2. Elaborar el material didáctico para el sistema escolarizado y abierto en las áreas antes mencionadas de la carrera de Relaciones Internacionales.

Objetivos de investigación:

1. Elaborar sistemáticamente una serie de trabajos que constituyan una "Historia de las Relaciones entre México y los Estados Unidos 1850-1930", basados en fuentes primarias del Archivo de la Secretaría de Relaciones Exteriores y del Departamento de Estado.

2. Preparar a investigadores con los suficientes conocimientos sobre la Política Exterior de México, la Formación Social de los Estados Unidos y las Relaciones entre ambos países; así como un buen manejo del inglés y con los conocimientos teórico-metodológicos y técnicos indispensables para realizar la presente investigación.

3. Preparar la infraestructura material indispensable para ir desarrollando el Proyecto de Investigación: como la adquisición de material que contenga la información del Departamento de Estado, el procesamiento de los materiales de la SRE o la localización de la bibliografía fundamental en inglés y en español sobre estas materias, etcétera.

Objetivos de Extensión Universitaria:

1. Conformar un acervo con las micropelículas del Departamento de Estado que pueda ir acrecentándose con otros documentos extranjeros, también fundamentales para la conciencia histórica de México.

2. Difundir el conocimiento científico mediante conferencias, mesas redondas, cursillos, etcétera; como parte del proceso perma-

nente de formación académica de los participantes del proyecto.

3. Publicar periódicamente los avances parciales del Proyecto: índices de los Materiales Norteamericanos; traducciones, así como bibliografías, monografías, tesis, etcétera.

Instrumentación del Proyecto (etapas del mismo):

Consciente de que sólo a partir del análisis profundo de las fuentes originales mexicanas y norteamericanas podría llenarse el vacío de estudios serios y sistemáticos, indispensables para el mejor conocimiento del presente y pasado de nuestras relaciones exteriores fundamentales; la licenciada Irene Zea y quien suscribe estas notas, asesoradas por el Doctor Carlos Bosh, seleccionamos una serie de materiales del Departamento de Estado que se encuentran en los Archivos Nacionales de Estados Unidos, como base indispensable para poder realizar la presente investigación.

En 1978, siendo director de la Facultad el licenciado Julio del Rio apoyó nuestra solicitud de que fueran adquiridos para la Facultad, 556 rollos de micropelícula del Departamento de Estado, en los siguientes rubros:

1. Instrucciones diplomáticas del Departamento de Estado desde 1833 hasta 1906.
2. Despachos de los Ministros de Estados Unidos a México desde 1823 hasta 1906.
3. Notas de la Legación Mexicana en los Estados Unidos al Departamento de Estado desde 1821 hasta 1906.
4. Notas del Departamento de Estado a las legaciones extranjeras en los Estados Unidos desde 1834 hasta 1906.
5. Despachos de los Cónsules de México, Mazatlán, Tampico y Veracruz desde 1822 hasta 1906.
6. Informes del Departamento de Estado relativos a la situación interna de México de 1910 a 1929.
7. Informes del Departamento de Estado respecto a las relaciones políticas entre México y los Estados Unidos de 1910 a 1929.

El Director de la Facultad dispuso que el financiamiento para la compra de este importante acervo de micropelículas y de un lego del Programa de Apoyo a las Divisiones de Estudios Superiores.

En 1979 propuse la creación del Seminario de Investigación sobre las Relaciones entre México y Estados Unidos, en la División de Estudios de Posgrado de la Facultad, el cual serviría como laboratorio para llevar a cabo los objetivos a que nos hemos referido: la formación de docentes a nivel de maestría y de investigadores en el doctorado. Con el objeto de garantizar la adecuada formación de este grupo de jóvenes egresados de la licen-

ciatura en Relaciones Internacionales, solicitamos que les fuesen concedidas becas para poder contar con estudiantes de tiempo completo.

Al ser jefe del Departamento de Relaciones Internacionales, me fue posible detectar a los pasantes con inclinación para la investigación y la docencia. Así, se les integró como ayudantes de profesor en la planilla de profesores y se les encomendó la preparación de material didáctico como apoyo a su formación docente. De igual manera, entablamos relaciones de colaboración con el Archivo de la Secretaría de Relaciones Exteriores y, de esta forma, se enviaron grupos de estudiantes de Relaciones Internacionales para que realizaran su servicio social, los cuales efectuaron labores de investigación, que resultaron ser de gran utilidad.

Sólo después de numerosas gestiones* se logró que el material del Archivo de Estados Unidos llegara a nuestra Facultad y se pudo contar con el lector y las micropelículas. Siendo Coordinadora del Centro de Relaciones Internacionales, y contando ya con el material, solicité la adscripción de dos ayudantes de investigación para empezar a trabajar con dicho material.

Resultados del Proyecto

Hasta el momento contamos con resultados parciales, que si bien no son todos los que quisieramos, sí son muy alentadores:

— En primer lugar el hecho de haber adquirido tan valioso acervo documental sobre nuestro pasado, constituye un logro, no sólo para la Facultad, sino en general para la Universidad. La importancia de este hecho se acrecienta a la luz de los últimos acontecimientos, que harían indispensable actualmente su adquisición.

— En segundo lugar, es alentador el poder contar con un grupo de jóvenes internacionalistas preparados en las áreas que nos propusimos: Estados Unidos, Política Exterior de México y las Relaciones México-Estados Unidos, los cuales cuentan también con cierta experiencia docente y de investigación.

— En tercer lugar, un avance fue haber impulsado a los integrantes del Seminario para que, en un plazo breve, se recibieran de licenciados en Relaciones Internacionales. A continuación se enumeran los nombres de los integrantes del Seminario que presentaron; —o están por presentar— su tesis y el nombre de la misma:

Consuelo Dávila "El verdadero papel de las reclamaciones en el periodo de la Reforma 1850-1870."

* Tarea en la que fui auxiliada por la profesora María Teresa Oteiza, a quien mucho agradezco esta colaboración.

Teodoro Alonso Fernández: "El Protestantismo y la Política Exterior Norteamericana hacia México: El caso de Texas."

Alejandro Chanona: "Las reclamaciones en el Porfiriato 1876-1900."

Luz Elena Espinosa: El Reconocimiento de gobiernos como instrumento de la Política Exterior Norteamericana hacia México 1913-1917."

Y próximamente Pilar Calderón: "Relaciones México-Estados Unidos 1946-52"

También en breve presentaran su tesis de maestría:

Rosa Isabel Gaytán: "Las Relaciones Comerciales entre México y los Estados Unidos de 1867 a 1876."

Y Alma Rosa Cruz Z.: "Las relaciones entre México y los Estados Unidos de 1915 a 1920."

Junto con estos trabajos de tesis se elaboraron dentro del Seminario, para su publicación: monografías, artículos, una encuesta sobre los estudios que en México se realizan sobre Estados Unidos, una investigación bibliográfica en las diferentes bibliotecas de la Ciudad de México, sobre relaciones México-Estados Unidos, así como paquetes didácticos sobre Estados Unidos.

– En el esfuerzo por vincular diferentes instancias académicas de la Facultad y optimizar esfuerzos, diseñé y coordiné la elaboración de las Guías de Estudio de Política Exterior de México I y II para el Sistema de Universidad Abierta y para ser utilizada, también en el sistema escolarizado.

– En cuanto a otras actividades de extensión universitaria, se organizaron cursillos, ciclos de conferencias –uno incluso ilustrado con películas– y se participó con ponencias en otros eventos de la Facultad.

Próximas Publicaciones

– En cuanto a la traducción de los materiales provenientes de Washington, en breve se publicará un primer resultado de la selección y traducción de "Notas del Departamento de Estado a la delegación de México en Estados Unidos", "Instrucciones Diplomáticas del Departamento de Estado a sus representantes de México", y "Despachos de los Ministros norteamericanos a México".

Más adelante se publicarán los índices de los documentos con el objeto de dar a conocer con mayor precisión el contenido de estos archivos.

Ante la escasez de recursos y la magnitud de la tarea que nos habíamos fijado originalmente –seleccionar y traducir los materiales contenidos en los 556 rollos de micropelícula para conformar primero una Historia Documental de las Relaciones entre México y los Estados Unidos–, creemos que sólo con la instrumentación de ciertas medidas que implican un mayor apoyo tanto de las autoridades de la Facultad como de las autoridades centrales de la Universidad se podrá optimizar su producción y agilizar resultados. Sugerimos medidas tales como las siguientes:

- Integrar, remunerando, a otros miembros del Seminario y establecer un uso más racional del lector-impresor.**
- Contratar los servicios logísticos de un traductor.**
- Fotocopiar los materiales transformándolos previamente a negativo.**
- Reanudar el Servicio Social de Pasantes para los documentos del Archivo de la Secretaría de Relaciones Exteriores.**
- Establecer un convenio interinstitucional con el proyecto que coordina el licenciado Iturriaga sobre materiales del Congreso de Estados Unidos, con el Colegio de México y la Secretaría de Relaciones Exteriores.**