

revolución sin la ayuda o el concurso de los proletarios o de los campesinos.

*Bombas, barbas y barricadas* es un espléndido libro que nos da cuenta del largo proceso histórico del movimiento estudiantil; informa a través de imágenes claras, divertidas, dramáticas, de esta rebeldía que es muy importante entender para explicar 150 años de inconformidad juvenil en relación a un proceso histórico que permite ver la continuidad y las transformaciones de los jóvenes radicales, con sus modas, con sus estilos políticos y con sus desesperaciones personales y sociales.

Gabriel Careaga

FARN HAM-DIGGORY, Silvia. *Cognitive process in Education A Psychological preparation for Teaching and Curriculum Development*. New York, Harper & Row Publishers, 1972, 630 pp.

Según lo presenta en el prólogo Jerome S. Bruner, este libro está .

organizado en torno a una cuestión práctica: qué se sabe acerca de la naturaleza y el funcionamiento del desarrollo mental que pueda ser útil para los especialistas en educación, ya sea que estén interesados en enseñar, diseñar planes de estudio o evaluar la enseñanza.

El libro está enfocado desde el punto de vista de lo que se ha dado en llamar la "psicología cognoscitiva", que trata al hombre como un investigador, procesador y creador de información. Su objetivo es presentar un modelo de cómo puede trabajar el tráfico del conocimiento que realiza el hombre, qué formas alternas puede utilizar este último para llevar a cabo su empresa y finalmente cómo puede uno evaluar las diversas "teorías" contemporáneas que explican la naturaleza de los procesos psicológicos que son la base de este tráfico del conocimiento.

El contenido del libro es sumamente amplio; trata de la lingüística, las teorías del crecimiento, el papel de la interacción de grupo, el desarrollo cognoscitivo, los sistemas básicos de procesamiento de la información, la motivación y el proceso de creación de información, entre otros temas.

Considero que, en función del énfasis que se ha hecho a la necesidad de tomar en cuenta los principios psicológicos en la organización de la enseñanza y el aprendizaje, este libro es muy útil.

María de Ibarrola

FULLER, Richard B. *Utopia or Oblivion*, Londres, Colección Pelikan de la Penguin Books Ltd., 1972, 416 pp.

Este es un autor escasamente conocido en español a pesar de su importancia. Richard Buckminster Fuller es un comprensivista devenido en filósofo político y social desde el terreno de

las ciencias naturales, de la especulación matemática sobre el porvenir humano, y de la invención práctica de esta actualización especulativa en tanto el ambiente mismo de lo humano, su mantenimiento exitoso y su perfección paulatina pero inevitable. O bien para decirlo en palabras de Octavio Paz (a su manera otro comprensivista y filósofo político social proveniente del terreno de la especulación poética), Buckminster Fuller es una suerte de monstruo, un sostenedor infatigable de la vocación de la desmesura.

La obra de Buckminster Fuller se asemeja con mucho a la de los otros grandes monstruos de su generación. Bertrand Russell, Albert Einstein, Norbert Wiener, Marshall McLuhan, Claude Lévy-Strauss, Herbert Marcuse, John Kenneth Galbraith, Gunnar Myrdal, y ¿por qué no?... Pablo Picasso. Su obra directa, práctica, incluye desde la contribución a la navegación marítima mercante y de guerra de los Estados Unidos, con su aporte como perito en construcción de cartas y de mapas de una nueva dimensión y nueva perspectiva de estos asuntos; a la construcción de domos geodésicas para la resolución del problema habitacional suburbano de las grandes ciudades, y también la resolución del problema de la habitación prefabricada, desmontable y fácilmente resistente en cualquier situación y cualquier clima del mundo, de la armada y del ejército de los Estados Unidos. Además, cuenta en su currículum de trabajo con numerosas conferencias y participaciones sobre problemas urbanos, de nutrición, de control de la natalidad, etcétera. Debemos ratificar que este personaje, un tanto insólito aún para nuestra realidad y nuestro tiempo, es un apasionado luchador por la paz y el optimismo, una suerte de guru que ha devuelto la confianza en la civilización tecnológica a la juventud revolucionaria militante de este planeta, y que su contribución a las fuerzas armadas de los Estados Unidos siempre ha estado sometida al prurito más político que moral, de sometimiento de las aplicaciones prácticas de sus invenciones a fines pacíficos en tanto la evolución misma del conocimiento científico.

La obra escrita de Buckminster Fuller es escasa para la magnitud de su actuación directa, práctica y material. Este libro parece tratar de ser su *magnum opus* hasta el momento. Con anterioridad su pensamiento se había ceñido al terreno de la investigación científica, divulgado en algunos folletos de la Universidad de Southern Illinois, y en algunas publicaciones esporádicas y menores como resultado de sus charlas y conferencias alrededor de todo el mundo. Además se cuenta con el antecedente de su libro *Operating Manual for Spaceship Earth*, editado por Pocket Books de New York en 1969, y sobre todo con la magnífica entrevista, clara y precisa, que concedió en septiembre de 1971 a *Playboy Magazine*. Ahora, con este libro, el autor intenta consolidar la sistematización previa de su pensamiento y de su participación directa y práctica en el devenir ansioso de nuestra existencia terrenal y en el porvenir de nuestros hijos. Pero esta tarea, asaz, ardua y difícil de realizar como todo lector enterado constatará a su tiempo, se revierte nuevamente sobre el *Operating Manual* que es el resumen más valioso de toda su contribución.

*Utopia or Oblivion* reúne ordenadamente el hilo del pensamiento de Fuller expresado en charlas, conferencias, entre-