

La segunda parte de la obra está referida a la cualificación como resultado de la preparación formal, especialmente a nivel de educación superior. Maneja algunos datos que analiza para hacer inferencias. El postulado principal que es manejado como marco de referencia teórica está condicionado a otro que se refiere específicamente a la correlación de la variable cualificación y las demás variables que entran en juego en el análisis de la estratificación. Se ve, a partir de estas consideraciones, que el planteamiento de Janina-Markiewicz se da al nivel de un análisis empírico por medio de procedimientos técnicos generalmente despreciados por los marxistas.

Si admitimos que la variable cualificación puede ponerse en correlación positiva con todas las que participen en el análisis de la estratificación social, también podemos esperar que las esperanzas subjetivas que a ella apuntan resuman las diversas previsiones en materia de promoción, ya se trate de la elevación de los ingresos o del prestigio (p. 89).

Hace una revisión del papel que la educación superior ha jugado en relación al desarrollo de las sociedades socialistas. Observa cómo el prestigio de las ocupaciones de carácter liberal, tales como la medicina, han venido disminuyendo relativamente mientras otras ocupaciones diferentes, no solamente por lo que se refiere a la especialidad sino al nivel educacional, han incrementado su prestigio y se han convertido en ocupaciones estimadas y buscadas por las nuevas generaciones. La revaloración del trabajo manual es un fenómeno importante dentro de la sociedad socialista. La revaloración de la cualificación, además, es otro fenómeno importante no desligado del anterior. Los países socialistas están tratando de integrar el sistema educativo en la planificación general para conseguir un instrumento eficaz de construcción del socialismo. Por esta razón aparece como algo totalmente congruente la revaloración del trabajo en general y del trabajo directamente productivo en particular. Por ello los valores de la sociedad socialista son diferentes a los de la sociedad capitalista. Allá interesa liberar la creatividad del hombre, aquí interesa luchar. En la medida en que el hombre es más creativo es más estimado en las sociedades socialistas, mientras que en las capitalistas será más estimado el que logra hacer más dinero y alcanzar posiciones de poder más altas. La educación se convierte en los países socialistas en un instrumento sumamente útil para la liberación de la creatividad humana y para el incremento de la productividad. De ahí que la cualificación sea el criterio analítico que permite distinguir con claridad las diferencias sociales, que en realidad no son más que diferencias individuales de capacidad, de talento, de gustos.

El tratamiento del tema se realiza con el análisis de dos aspectos íntimamente relacionados.

En las transformaciones aportadas por los regímenes a las estructuras de la instrucción pública... es posible distinguir... dos fenómenos desiguales, pero complementarios: la preocupación primaria e ideológica, por asegurar rápidamente la promoción masiva de las clases an-

teriormente desfavorecidas —clase obrera y campesina— se encuentran muy rápidamente en competencia con las exigencias inmediatas del aparato económico en cuadros y técnicas (p. 112).

Los datos manejados por Janina Markiewicz-Lagneau se refieren a los siguientes aspectos: origen social de los estudiantes de educación superior según la carrera que se cursa; razones por las que se prefiere una determinada carrera; número de matriculados en los distintos niveles de la educación; personas con educación superior y cargos que desempeñan; productividad; inversiones en educación; etcétera.

Una parte del tema enfoca la influencia de los valores sociales en diferentes sectores ocupacionales, tales como obreros, campesinos e *intelligentsia*, por ejemplo.

La obra de Janina Markiewicz es muy interesante por cuanto que aborda un tema poco conocido y menos difundido. Es muy raro encontrar en español trabajos de tal naturaleza que tengan el rigor analítico de la obra *Estratificación y movilidad social en los países socialistas*. Independientemente de que la posición teórico-metodológica podría ser criticada, considero que el trabajo, como esfuerzo intelectual, es muy estimable y original. Se podría avanzar notablemente en el conocimiento de los problemas que plantean la estratificación, las clases sociales y la movilidad social si aparecieran con mayor frecuencia trabajos como éste.

Al final de la obra aparece una lista de libros y artículos sobre el mismo tema, buena parte de los cuales son informes, investigaciones y ensayos que se refieren a los países socialistas. Lo único lamentable es que muchos de ellos no están publicados más que en polaco y por esa razón resultan inaccesibles para nuestros estudiantes, investigadores y, en general para aquellas personas interesadas en el tema.

Juan Manuel Cañibe

ORTIZ WADGYMAR, Arturo. *Aspectos de la economía del Istmo de Tehuantepec*, México, Instituto de Investigaciones Económicas, UNAM, 1971, 114 pp. cuadros y mapa.

El primer trabajo serio sobre el Istmo de Tehuantepec, no solamente desde el punto de vista económico, sino tocando necesariamente aspectos sociológicos de la región, lo constituye este trabajo del joven estudioso de la economía, Arturo Ortiz Wadgy-mar. Y no podía ser de otra manera, pues forma parte de un grupo que encabezó el incansable maestro Ángel Bassols Batalla, quien recorrió a pie casi toda la anchura ístmica para conocer las condiciones geográficas, las manifestaciones socioeconómicas de la problemática del Istmo de Tehuantepec y poder evaluar sus posibilidades de desarrollo. El trabajo de campo constituyó, entonces, la base del estudio del gabinete que realizó Arturo Ortiz para llegar a conclusiones tan certeras que, poco tiempo después, al formarse la Comisión para el Desarrollo del Istmo veíamos que ésta adoptaba algunas de las recomen-

daciones hechas por el autor en el último capítulo de su obra, como por ejemplo la creación de una compañía de *containers*, sistema de transportación en “paquetes” por ferrocarril, aprovechando los puertos de Salina Cruz y Coatzacoalcos. Ignoramos si los que piensan aplicar este proyecto reconocen la actualización que de él hizo el licenciado Ortiz en su obra.

La obra, dividida en cinco capítulos, incluye un análisis de la región en dos niveles: uno general, o sea su estudio en conjunto, viendo su estratégica posición: “Que por sí sola se constituye en preciado recurso natural de México; recurso natural que si se encontrara en un estéril desierto, sin mayor gracia que esa angostura, ya sería por sí solo baluarte que México debía considerar como riqueza muy aparte”. Así afirma el autor. A este nivel general de la obra corresponden los aspectos históricos; importancia económica de la región; el Istmo como ruta intercontinental de altura; sus perspectivas de desarrollo.

A un nivel particular la obra se divide en dos partes: el Istmo veracruzano, una región petrolera, azufrera, ganadera, rica en desarrollo industrial; y el Istmo oaxaqueño, en contraste, pobre, con tierras semidesérticas en su mayoría, ganadería de baja calidad, aunque cuantitativamente mejor que la de la parte veracruzana; sin capacidad industrial instalada, etcétera. Sin embargo las conclusiones del autor al referirse al Istmo oaxaqueño son optimistas, por la posibilidad de establecer allí una maderera industrial, una fábrica de papel y pastas, planta extractora e industrializadora de carbón, planta extractora e industrializadora de fosforita, todas ellas en las cercanías de Matías Romero; además del aprovechamiento que se haga de la infraestructura hidráulica que constituye la presa “Benito Juárez”; algún día, cuando la burocracia piense.

En lo que respecta a la región veracruzana, no se necesita ser optimista para afirmar que su desarrollo continuará a un ritmo acelerado, dadas sus condiciones, diríamos óptimas, en cuanto a recursos naturales, obras de infraestructura, etcétera.

Muy importante —no solamente desde el punto de vista sociológico, sino creemos que también histórico y etnológico— resultan sus observaciones al referirse al Istmo oaxaqueño, sobre lo que él llama “economía de prestigio”. Ciertamente, habiendo altas tasas de mortalidad tanto infantil como adulta, debida, entre otras causas, a la deficiente alimentación y escasez de servicios médicos, son impresionantes los gastos que hacen los habitantes de la región para mantener sus tradiciones, el ostentoso vestuario en tiempos de fiesta, en contraste con la vestimenta diaria de hombres y mujeres tan pobre. Los niños generalmente andan desnudos. Todo esto lo explica Ortiz Wadgymar como parte de la economía de prestigio, que constituye una de las causas del atraso de la región, en beneficio de unos cuantos sectores, muchas veces ni siquiera habitantes del lugar, como en el caso de los dueños de las compañías cerveceras.

En fin, podemos decir que esta pequeña obra será la base, el punto de arranque, para cualesquier estudio que en el futuro se haga, porque contiene los elementos primordiales sobre los cuales descansa la vida del Istmo de Tehuantepec.

Victor de la Cruz

VARIOS AUTORES. *Discusiones sobre planificación* (texto del ILPES), México, Siglo XXI, 1968, 2ª edición, 143 pp.

En los últimos años, el subdesarrollo ha sido uno de los temas que mayor interés ha despertado suscitando polémicas entre los estudiosos de las disciplinas sociales quienes, en su afán de explicar este fenómeno histórico, construyen modelos teóricos, plantean hipótesis o sugieren soluciones para superar la etapa de atraso que en todos los órdenes afecta a los países latinoamericanos.

Entre los medios que se citan para alcanzar un grado de desarrollo que satisfaga las aspiraciones y necesidades de la población, uno empieza a cobrar mayor importancia por las experiencias positivas, si bien escasas, que ha habido a nivel sectorial en algunos países de América Latina. Nos referimos concretamente a la planificación de las actividades económicas, definida como el conjunto de mecanismos tendientes a racionalizar los recursos de toda índole con que cuenta una sociedad, con el fin de alcanzar metas sociales más justas y en un plazo menor.

Para tal efecto se han creado diversos institutos de planificación; entre ellos, sin duda el más conocido a nivel internacional, está el Instituto Latinoamericano de Planificación Económica y Social, organismo autónomo de la Comisión Económica para América Latina (CEPAL) y establecido el 1º de julio de 1962.

En este instituto se llevó a cabo un seminario (julio de 1965) en el que intervinieron prominentes expertos latinoamericanos en planificación. Ellos eran: Fernando Cardoso, Alberto Fuentes Mohr, Gonzalo Martner, José Medina, Raúl Prebisch, Osvaldo Sunkel, Pedro Vuskovic, Alberto Waterston y otros. El material presentado se recopiló en un texto cuyo título, *Discusiones sobre planificación*, nos dice, con antelación, que no se trata de simples ponencias presentadas en un seminario, sino de una polémica en torno a los problemas que plantea la organización y administración de la planificación.

El texto se divide en siete capítulos: 1º Condiciones y problemas para la planificación en América Latina. 2º Análisis de las experiencias de planificación en América Latina. 3º La planificación sectorial. 4º La escasez de proyectos y los planes de desarrollo. 5º Los recursos naturales en la planificación. 6º Los sistemas de planificación y la administración pública. 7º La planificación y la integración económica.

Se analizan, en primer término, las razones que han motivado a los países atrasados a considerar la planificación como el medio más adecuado para el cambio de las estructuras socioeconómicas y políticas tradicionales por otras que estén de acuerdo con la realidad latinoamericana.

Se examinaron, por otro lado, las experiencias logradas en los diversos países en materia de planificación, a fin de detectar los errores cometidos así como los obstáculos que se presentaron, con la finalidad de encontrar soluciones a los problemas que han ofrecido mayor resistencia.

Se coincidió en que las principales trabas para un adecuado proceso de planificación son: La deficiente administración pública, los grupos de intereses económicos y políticos que defienden un *statu quo*, la falta de recursos técnicos o naturales,