

administración para el desarrollo en la EIAP

CARLOS MENDIETA

El proceso de desarrollo latente hoy en todos los países latinoamericanos, es el resultado de una carga histórica de fenómenos políticos, económicos, sociales y culturales cuya importancia e influencia deben ser conocidas y estudiadas en vez de minimizadas. Los problemas del desarrollo son los más agudos y preponderantes del mundo actual, en esta época en que la desigualdad entre hombres y países es elemento central de las preocupaciones nacionales e internacionales; el desarrollo es un proceso continuo de cambios fundamentales en la sociedad, que comprende un complejo interrelacionamiento de variables, especialmente económicas; el subdesarrollo representa desigualdades intolerables en todos los órdenes, que es indispensable acabar.

En la actualidad se piensa que existe la posibilidad de que el subdesarrollo puede superarse en el curso de una o dos décadas, para lo cual es necesario identificar los principales obstáculos que presenta la organización social, económica y política, y que actúan e inhiben el desarrollo; una de estas fallas estructurales es el defectuoso funcionamiento de la administración pública, la cual no ha respondido a los actuales requerimientos del proceso de desarrollo; este tipo de fallas deben de ser corregidas para acelerar el proceso de cambio. En síntesis, puede afirmarse que el desarrollo constituye la aspiración fundamental de las sociedades latinoamericanas de nuestros días.

Así la variedad, número y complejidad siempre crecientes de las funciones que debe realizar el Estado moderno, especialmente en Latinoamérica donde se con-

sidera que los gobiernos nacionales desempeñan el papel central del proceso de desarrollo, han producido la necesidad inaplazable de establecer un nuevo sistema administrativo público, eficiente internamente y eficaz respecto a su impacto sobre la sociedad, que sirva como medio para adecuar la administración pública tradicional a los actuales requerimientos del proceso de desarrollo nacional.

A medida que los gobiernos cumplen y amplían su función como promotores de desarrollo, gran parte del éxito o del fracaso depende de la rapidez de expansión de su capacidad administrativa en todos los niveles de gobierno y principalmente en los sectores conectados directamente con el proceso de desarrollo; los objetivos y metas nacionales acentúan la importancia de la administración pública como instrumento de realización que debe adaptarse siempre a circunstancias cambiantes; en términos generales es aceptada la necesidad de ampliación de la esfera de influencia del sector público en los países subdesarrollados, pero esta ampliación debe concebirse bajo una nueva visión de funcionamiento de la administración pública, que deberá utilizar la planeación administrativa como un medio para trazar sus directrices de acción global y así poder cumplir con las exigencias que de ella hace la sociedad.

Uno de los grandes obstáculos para la implantación de un *sistema de administración pública* capaz de promover y conducir un proceso de desarrollo, es la escasez de personal administrativo adiestrado y capacitado, con una conciencia internalizada de servicio público, que

deba ocupar las nuevas posiciones surgidas por imposición de un proceso de cambio; en tales condiciones se hace indispensable propiciar los medios adecuados para que funcionarios públicos latinoamericanos amplíen su formación, sobre todo utilizando el intercambio de las experiencias administrativas en todos los niveles y sectores de la administración que se han acumulado en los últimos años en el hemisferio. Loable y positivo ha resultado el esfuerzo realizado en este campo por la Escuela Interamericana de Administración Pública, EIAP, con sede en Río de Janeiro, Brasil, que durante 1971 dictó cursos interamericanos sobre administración para el desarrollo, política y administración tributaria, política y administración aduanera y administración de proyectos, en que participaron funcionarios públicos y profesores universitarios procedentes de toda América Latina.

La Escuela Interamericana de Administración Pública, órgano de la Fundación Getulio Vargas, institución de carácter técnico-educativo que, desde hace más de dos décadas, ha concentrado sus esfuerzos en el estudio, investigación y adiestramiento de personal calificado, vinculado directamente con los problemas de desarrollo en América Latina; la EIAP tiene dos campos específicos de acción: la enseñanza y la investigación; sus objetivos generales son, a saber:

- a) Promover e intensificar los estudios sobre administración pública, a fin de adecuarlos a las nuevas y crecientes demandas del proceso de desarrollo en América Latina.
- b) Perfeccionar técnicas, profesores y administradores a través de cursos, seminarios e intercambio de informaciones y experiencia en el tratamiento de problemas administrativos que, en el contexto latinoamericano, representen factores de gran incidencia en la aceleración o atraso en el proceso de cambio.
- c) Desarrollar un amplio programa de investigaciones, inclusive en régimen de colaboración y estrecha coordinación con otros organismos dedicados a esfuerzos semejantes, con el propósito de reunir y sistematizar la actualidad de las realidades latinoamericanas.
- d) Mantener una estrecha vinculación entre la investigación y la enseñanza, en forma tal que, a través de aproximaciones sucesivas realizadas bajo un enfoque comparativo, se consiga un acervo apreciable de experiencias.

- e) Crear en esa forma condiciones para ofrecer, mediante acuerdos específicos, asistencia técnica y actividades públicas latinoamericanas.

Respecto al curso de *administración para el desarrollo*, podemos decir que trata de unificar los criterios en torno a los problemas generales de desarrollo, y comprende elementos teóricos, metodológicos e instrumentales que permiten analizar los fenómenos característicos del subdesarrollo en América Latina. A manera de ilustración sobre la concretización de los objetivos de la EIAP antes mencionados, cabe citar el programa que para 1972 se llevará a cabo dentro del curso de administración para el desarrollo.

PARTE I — FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

1. *Teoría Administrativa*
 - Teoría de las Organizaciones Complejas
 - Análisis Sistemático de las Organizaciones
 - La función "Administración" en las Organizaciones Complejas.
2. *Sociología de la Administración*
 - Ecología Organizacional
 - Grupos y sus Interacciones en las Organizaciones Complejas
 - Burocracia y Estrategia del Desarrollo
3. *Economía*
 - Concepto, Interpretaciones y Procesos de Política Económica
 - Participación del Sector Público en el Proceso de Desarrollo Económico
 - Orígenes y Esquema de Clasificación de los Instrumentos de Actuación Económica
4. *Planeamiento Gubernamental*
 - Planeamiento Gubernamental como Sistema, Proceso y Técnica
 - Modelos de Planeamiento Gubernamental
 - Revisión de Experiencias de Planeamiento Gubernamental en América Latina.
5. *Aspectos Políticos de la Administración*
 - Política y Administración: Visión Sistémica,

- con Énfasis en las Variables Políticas del Proceso de Reforma Administrativa
- Aspectos Formales e Informales del Proceso Político
- Repercusión Política de la Incorporación de Tecnología

PARTE II — ALGUNOS ASPECTOS TECNOLÓGICOS

6. *Metodología de Investigación*
 - Metodología Científica General
 - Técnicas Estadísticas
 - Técnicas de Investigación en Ciencias Sociales
7. *Administración de Recursos Humanos*
 - Recursos Humanos en las Organizaciones Complejas
 - Desarrollo de Recursos Humanos
 - Técnicas de Administración de Recursos Humanos
8. *Presupuesto*
 - Relación entre Programación y Presupuesto
 - Conceptos Básicos de Técnicas Presupuestarias
 - Presupuesto por Programas
 - Ejecución o Implementación y Control de Proyectos

9. *Administración de Proyectos*
 - La Técnica PERT-CPM
 - Formulación de Proyectos
 - Ejecución o Implementación y Control de Proyectos

10. *Informática*
 - Conceptos Básicos
 - Procesamiento Automático de Datos
 - Sistema de Comunicaciones en las Organizaciones Complejas y su Impacto en la Reforma Administrativa.

PARTE III — ANÁLISIS DEL PROCESO DE CAMBIO ORGANIZACIONAL EN EL SECTOR PÚBLICO

11. *Desarrollo Institucional*
12. *El Proceso de Reforma Administrativa*
13. *El Impacto del Planeamiento de las Organizaciones Complejas*
14. *Problemas Actuales de la Administración Pública en la América Latina*
15. *Interrelaciones entre el Proceso de Reforma Administrativa y el Proceso de Planeamiento.*