	Horas		Horas
Los Partidos Políticos en México	4	Grupos de Presión Internacionales	4
Historia del Periodismo en México (seminario)	4	Agencias Informativas	4
África	4		
<i>Noveno semestre</i>		<i>Décimo semestre</i>	
Sociología en las Culturas Indígenas de México	4	Sociología Latinoamericana	4
		Oficinas de Prensa	4

ANEXO 2

PLANES DE ESTUDIO DEL DOCTORADO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

MATERIAS QUE SE LLEVARÁN EN LA MAESTRÍA*
Y PRIMER AÑO DEL DOCTORADO

<i>Materia</i>	<i>Créditos</i>
<i>SOCIOLOGIA</i>	
1. Metodología avanzada en ciencias sociales I	8
2. Teoría sociológica contemporánea	8
3. Planeación social I (en cualesquiera de estos campos: Sociología médica, sociología industrial, sociología urbana, sociología agraria)	8
4. Metodología avanzada en ciencias sociales II	8
5. Teorías del desarrollo social	8
6. Planeación social II (en cualesquiera de estos campos: Sociología médica, sociología industrial, sociología urbana, sociología agraria, siempre que no se repita con el primer curso)	8
7. Planeación médica en el medio rural	2
<i>CIENCIA POLITICA</i>	
1. Metodología avanzada en ciencias sociales I	8
2. Teoría política (Seminario de tema o autores, a elegir)	8
3. Teorías sobre la política mexicana	8
4. Los grupos de presión en México	8
5. Metodología avanzada en ciencias sociales II	8
6. Historia del pensamiento político mexicano	8
7. Seminario de investigación política	2

* Este plan de estudio estuvo únicamente en vigor de agosto de 1967 a junio de 1968.

ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

1. Teoría de la administración pública	8
2. Administración pública comparada (cuyo contenido variaría cada año) ...	8
3. Metodología superior de la investigación administrativa	8
4. Administración pública y desarrollo económico (esta materia podrá cambiarse en otros años)	8
5. Teoría de la organización	8
6. Técnicas de organización (trabajo de campo)	8
7. Unidades de organización y métodos	8
8. Una <i>optativa</i> que puede tomarse de cualesquiera de las materias de investigación de operaciones (Ingeniería) u otra de las Maestrías de la Escuela	4

RELACIONES INTERNACIONALES

1. Cooperación económica internacional	8
2. Integración económica	8
3. La Comunidad Económica Europea (CEE)	8
4. Los órganos de cooperación económica en los países socialistas	8
5. La cooperación económica en África	8
6. La Asociación Latinoamericana de Libre Comercio y el Mercomún Centroamericano	8
7. Seminario sobre relaciones entre México y las zonas de integración en general	2

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES DIVISIÓN DE ESTUDIOS SUPERIORES

MAESTRÍAS Y DOCTORADO*

EXPOSICIÓN DE MOTIVOS

1. Necesidad de su establecimiento

La necesidad de contar con especialistas en ciencia política, sociología, relaciones internacionales y administración pública, que exige el desarrollo del país, así como la carencia de maestros universitarios especializados en muchos de los campos que cubre la Escuela Nacional de Ciencias Políticas y Sociales, nos llevaron a la convicción de que era necesario establecer los estudios superiores.

En efecto, hasta ahora se había tratado de resolver la dificultad mediante el envío de profesores jóvenes egresados de la escuela al extranjero; pero esta solución, aunque se complementara con la venida de profesores extranjeros a México, no sería una solución definitiva porque, aparte de ser económicamente insostenible y políticamente incon-

* Este plan entró en vigor en junio de 1968.

veniente, hay el hecho de que la necesidad de técnicos en ciencias sociales que experimenta el país se traduce en una transferencia continua de profesores de la escuela a otras actividades (lo que no es un inconveniente puesto que es uno de los modos con que la escuela contribuye al desarrollo de México), exige que la escuela tenga los mecanismos necesarios para formar a sus propios profesores sin depender de otras instituciones, y mucho menos de otros países.

2. Organización de la maestría

Los planes de estudio de la maestría coinciden con los del primer año del doctorado, añadiéndose una tesis, por la cual se conceden 10 créditos adicionales. En algún caso, como ocurre con Administración Pública, se combinará la maestría con diplomas de especialización, para obtener el máximo rendimiento en los recursos utilizados.

En otros casos, como en Relaciones Internacionales, se partirá de la maestría para crear un diploma de especialización en Integración Regional, con el fin de llenar una necesidad de técnicos en esta disciplina que experimenta hoy la administración pública, así como la iniciativa privada en México.

3. Tipo de estudio que se ofrece en el doctorado

Las ciencias sociales se caracterizan por dirigirse al estudio de una realidad extraordinariamente cambiante. Al nivel de la licenciatura se pueden ofrecer materias generales, que permanecen más o menos inmutables en cierto periodo, pero al nivel de doctorado, cuando se trata de dar ya un cierto grado de especialización y de profundidad en el conocimiento, se hace conveniente el que los cursos sean de carácter monográfico y, dentro de cierto rubro general, pueden irse cambiando cada año con el fin de analizar los temas concretos que sean de más interés en el momento en que son ofrecidos. Esto explica que los temas generales del plan de estudio se definan insistiendo en su posible modificación cada año.

4. Criterios de organización

En todo lo relativo a la organización de la maestría y el doctorado de la escuela se aplica, como es natural, el Reglamento General de Estudios Superiores de la Universidad, y así, para la admisión se exigen los requisitos que señala el artículo 14 de dicho Reglamento.

Artículo 14. Para ingresar al ciclo de estudios superiores a estudiar especialización, maestría o doctorado, se cumplirá por lo menos una de las tres condiciones siguientes: a) Tener la licenciatura, otorgada por la Universidad, en la disciplina correspondiente, b) Con la aprobación de las autoridades de la División, tener licenciatura en una disciplina distinta. Las autoridades de la División podrán exigir al estudiante que curse determinadas asignaturas, sin valor en créditos, que se consideren antecedente necesario para los estudios que va a realizar, c) Previo acuerdo de las autoridades de la División, haber cubierto los créditos señalados en el Plan de Estudios de la carrera correspondiente a la disciplina en la cual se harán los estudios superiores. En ese caso se concederá un plazo máximo de un año, a partir de la primera inscripción al ciclo, para que el alumno obtenga la licenciatura.

La División de Estudios Superiores podrá hacer exámenes de clasificación previos a la inscripción al ciclo y podrá exigir al estudiante que curse asignaturas adicionales sin crédito o que realice determinada práctica profesional, ya sea antes de iniciar los estudios superiores o antes de obtener el grado.

En los casos en que se tenga la licenciatura o grado equivalente otorgado por insti-

tución extranjera o nacional distinta de la UNAM, se concederá un plazo máximo de un año, a partir de la primera inscripción al ciclo, para obtener el reconocimiento de los estudios.

Artículo 15. Las facultades y escuelas podrán admitir alumnos que estén inscritos en la División de Estudios Superiores de otras facultades o escuelas tanto de la propia Universidad como de otras instituciones, para cubrir determinados créditos.

Los requisitos para obtener los grados de Maestría y Doctorado son los que establece el Capítulo IV del antedicho Reglamento.

Para inscribirse en la maestría o el doctorado se deberá comprobar el conocimiento de idiomas que se exigen en la licenciatura correspondiente a la escuela.

		CIENCIA POLÍTICA		
<i>Semestre</i>			<i>Créditos</i>	
1er.	A	Metodología Avanzada en Ciencias Sociales I	8	
	B	Teoría Política (a elegir, seminario de tema o autores)	8	
	B	Teorías sobre la Política Mexicana	8	
2o.	B	Los Grupos de Presión en México	8	
	A	Metodología Avanzada en Ciencias Sociales II	8	
	B	Historia del Pensamiento Político Mexicano	8	
	A	Seminario de Investigación Política	4	52
3er.		Curso Monográfico sobre Teoría Política	8	
		Seminario sobre la Vida Política de México I	6	
		Seminario de Investigación sobre la Vida Política Internacional (tomarse en Rel. Intern.)	6	
4o.		Curso Monográfico sobre Sociología Política	8	
		Seminario sobre la Vida Política de México II	6	
		Seminario sobre la Vida Política Latinoamericana	6	40
		Total en materias:	92	
		Tesis doctoral:	60	
		Valor en créditos del doctorado	152	

IDIOMAS: Para obtener el doctorado, los alumnos deberán comprobar la posesión del idioma del cual comprobaron la traducción al inscribirse. Para la maestría no se exigirán conocimientos adicionales de idiomas.

DEFINICIÓN DE MATERIAS

1. *Metodología Avanzada en Ciencias Sociales*

El curso incluye la secuencia lógica del diseño de investigación social, haciendo especial énfasis en el planteamiento científico de la problemática social. Se presenta asimismo la manipulación de las variables en un diseño de investigación, desde su deducción a partir de los conceptos fundamentales incluidos en las hipótesis hasta su presentación en pre-

guntas o ítems dentro de un instrumento de investigación. Incluye el manejo de matrices, análisis multivariado, relaciones espúreas, etcétera.

2. *Teoría Política* (a elegir, seminario de tema o autores)

El seminario de Teoría Política sobre un tema o autor "clásico" (antiguo o moderno) de la ciencia política, se ha previsto de manera dinámica. Es decir, cada semestre se estudiará un tema o autor diferente *monográficamente*, con el objeto de que el candidato maneje la teoría o el autor de que se trate de la manera más completa posible y que, por lo menos, tenga dominio sobre uno de los sistemas existentes en la teoría política.

3. *Teorías sobre la Política Mexicana*

Uno de los resultados de la casi inexistencia de la investigación política en México ha sido el surgimiento de una copiosa bibliografía extranjera sobre el tema. La finalidad de esta asignatura será justamente poner a los candidatos a la maestría en ciencia política en contacto con las distintas interpretaciones realizadas sobre el fenómeno político en nuestro país, con el objeto de asimilarlas críticamente y observar cuáles son los métodos y enfoques que las han producido, así como de conocer el estado actual de la investigación política sobre México.

4. *Los Grupos de Presión en México*

En este seminario deberá realizarse, por parte de los candidatos, una investigación empírica sobre un grupo de presión específico (sindicatos, asociaciones patronales, la iglesia, etcétera), con el objeto de *comenzar a investigar* uno de los datos más importantes de la vida política mexicana.

5. *Metodología Avanzada en Ciencias Sociales II*

Establecidas las bases de la investigación científica, esta materia tiene por objeto la realización empírica de una investigación social. El alumno debe diseñar los instrumentos adecuados y probarlos en el campo. El análisis secundario de datos, producto de investigaciones ya hechas y que son obtenidas de los llamados "bancos de datos", es la parte complementaria de este curso.

6. *Historia del Pensamiento Político Mexicano*

Así como es necesario para el investigador el conocimiento de alguno de los sistemas políticos existentes, lo es también conocer en qué medida la teoría política ha sido aprovechada y transformada por nuestra realidad histórica. La revisión del pensamiento político decimonónico en México es indispensable para una cabal comprensión de la política actual. De ahí que este curso incluya, fundamentalmente, el estudio del pensamiento político a partir de la Revolución de Independencia hasta la Revolución de 1910.

7. *Seminario de Investigación Política*

En el seminario de investigación se propone la realización de una investigación empírica cuyo tema central estará en relación con los intereses concretos de los alumnos. Lo importante es la adecuación y el manejo de la teoría, metodología y las técnicas, a un problema específico de ciencia política.

8. *Curso Monográfico sobre Teoría Política*

En este curso se estudiarían alguno o algunos de los grandes temas de la teoría política o se examinaría con detenimiento la obra de uno o varios de los autores, que podrían

considerarse clásicos en el campo del pensamiento político. Temas como el de la democracia, el poder político, la representación, la soberanía, la teoría de los partidos políticos, etcétera, o la obra de autores como Maquiavelo, Juan Bodino, Tomás Hobbes, Montesquieu, Rousseau, Kant, Tocqueville, Lenin, etcétera, serían motivo de desarrollo monográfico de este curso.

9. *Seminario sobre la Vida Política de México I*

En este seminario se iniciaría el estudio (continuándose en el 4o. semestre), de alguno o algunos de los más importantes problemas políticos en la historia de México, procurando que la investigación se refiera a temas de actualidad. Cuestiones como la del presidencialismo, grupos de presión, partidos políticos, organizaciones obreras y campesinas, la ideología de la Revolución, la "izquierda" y la "derecha" en el país, el Estado y el desarrollo económico, etcétera, serían algunos de los que podrían examinarse.

10. *Seminario de Investigación sobre la Vida Política Internacional*

En este seminario se estudiaría uno o varios problemas específicos de la actual política internacional. A manera de ejemplo mencionamos el problema de Vietnam, el conflicto Arabe-Israelí, el conflicto de Chipre, el golpe de estado en Grecia, etcétera.

11. *Curso Monográfico sobre Sociología Política*

En este curso se estudiarían de una manera exhaustiva alguno o algunos de los más notables trabajos que, en el campo de la sociología política se han elaborado por investigadores de distintas partes del mundo. El objeto de este curso monográfico es el de acercar a los alumnos a las técnicas de investigación más difundidas, en el momento presente, en el terreno de la sociología política.

12. *Seminario sobre la Vida Política de México II*

Este seminario es la continuación del correspondiente que se imparte en el tercer semestre, y se consideró indispensable para que los alumnos puedan realizar, en el curso de dos semestres, una investigación amplia sobre el tema que se haya elegido al inicio del año lectivo correspondiente al doctorado. El conjunto de estos seminarios pretende ser la guía indispensable para un trabajo de investigación que deberán realizar los alumnos del doctorado.

13. *Seminario sobre la Vida Política Latinoamericana*

En este seminario se estudiarán algunos de los principales problemas latinoamericanos en el aspecto político. En todo caso, se buscará una rigurosa actualidad de los problemas estudiados. A manera de ejemplo, podrían señalarse temas como el del nacionalismo, el militarismo, los golpes de estado, la violencia, los líderes políticos, el populismo, la revolución cubana, las guerrillas en América Latina, etcétera.

		SOCIOLOGÍA	
<i>Semestre</i>			<i>Créditos</i>
1er.	A	Metodología Avanzada en Ciencias Sociales I	8
	B	Teorías Sociológicas Contemporáneas	8
	B	Planeación Social I (en cualquier campo: sociología médica, industrial, urbana, agraria, etcétera)	8

2o.	A	Metodología Avanzada en Ciencias Sociales II	8	
	B	Teoría del Desarrollo Social	8	
	B	Planeación Social II (en cualquier campo: —no se repetirá el del primer semestre— sociología médica, industrial, urbana, agraria, etcétera)	8	
	A	Seminario de Investigación Social	4	52
<hr/>				
3er.		Curso Monográfico sobre Teoría Sociológica (tema o autor, a elegir)	8	
		Seminario de Investigación sobre la Estructura Social de México	6	
		Seminario sobre los Problemas de Integración de los Grupos Indígenas al Desarrollo de México	6	
<hr/>				
4o.		Curso Monográfico sobre Tendencias del Pensamiento Social en México	8	
		Seminario sobre Dinámica y Cambio de la Sociedad Mexicana	6	
		Seminario de Investigación sobre Clases Sociales en México	6	40
<hr/>				
		Total en materias:		92
		Tesis doctoral:		60
<hr/>				
		Valor en créditos del doctorado		152

IDIOMAS: Para obtener el doctorado, los alumnos deberán comprobar la posesión del idioma del cual comprobaron la traducción al inscribirse. Para la maestría no se exigirán conocimientos adicionales de idiomas.

DEFINICIÓN DE MATERIAS

1. Metodología avanzada en Ciencias Sociales I

El curso incluye la secuencia lógica del diseño de investigación social, haciendo especial énfasis en el planteamiento científico de la problemática social. Se presenta asimismo la manipulación de las variables en un diseño de investigación, desde su deducción a partir de los conceptos fundamentales incluidos en las hipótesis, hasta su presentación en preguntas o ítems dentro de un instrumento de investigación. Incluye el manejo de matrices, análisis multivariado, relaciones espúreas, etcétera.

2. Teorías Sociológicas Contemporáneas

En esta materia se profundiza en el pensamiento sociológico contemporáneo, analizando las principales corrientes europeas y norteamericanas. El estudio del funcionalismo, estructuralismo, conductismo, neomarxismo, etcétera, pueden considerarse la columna vertebral del curso.

3. *Planeación Social I*

Curso sobre la integración sistemática de los elementos teóricos y los sistemas de hipótesis más relevantes, relativos al desarrollo social, haciendo hincapié en la necesidad de un equilibrio entre el desarrollo económico y el desarrollo social.

4. *Metodología Avanzada en Ciencias Sociales II*

Establecidas las bases de la investigación científica, esta materia tiene por objeto la realización empírica de una investigación social. El alumno debe diseñar los instrumentos adecuados y probarlos en el campo. El análisis secundario de datos, producto de investigaciones ya hechas y que son obtenidas de los llamados "bancos de datos", es la parte complementaria de este curso.

5. *Teoría del Desarrollo Social*

El propósito de esta asignatura es presentar los planteamientos teóricos y los sistemas de hipótesis más relevantes, relativos al desarrollo social, haciendo hincapié en la necesidad de un equilibrio entre el desarrollo económico y el desarrollo social.

6. *Planeación Social II*

La materia que se impartirá en el segundo semestre es de sociología médica.

7. *Seminario de Investigación Social*

El seminario tiene como propósito fundamental la realización de un trabajo empírico en el cual se incluyen los lineamientos de una política de planeación reducida a las condiciones particulares de algún problema social mexicano.

8. *Curso Monográfico sobre Teoría Sociológica* (tema o autor, a elegir)

La temática de esta materia incluye el estudio exhaustivo de algún tema fundamental en la moderna teoría sociológica, o bien un autor que haya iniciado alguna corriente o escuela que mantenga su influencia hasta el presente.

9. *Seminario de Investigación sobre la Estructura Social de México*

El planteamiento de los elementos, instituciones u órdenes institucionales que forman en su conjunto interrelacionado la estructura social de México, es el tema fundamental de este seminario.

10. *Seminario sobre los Problemas de Integración de los Grupos Indígenas al Desarrollo de México*

Uno de los grupos tradicionalmente marginados en el país es el de los indígenas. El estudio del complejo de factores que entran en juego para su posible integración a ese desarrollo sería la esencia del curso.

11. *Curso Monográfico sobre Tendencias del Pensamiento Social en México*

Uno de los aspectos desatendidos hasta la fecha en ciencias sociales en nuestro país ha sido el estudio acucioso de las ideas aportadas por investigadores, escritores y ensayistas mexicanos, que han dejado sus ideas en numerosos libros desde la Colonia. Con objeto de familiarizar al alumno de estudios superiores con el pensamiento de los autores mexicanos más relevantes en el campo de las ciencias sociales, se incluye este curso monográfico.

12. *Seminario sobre Dinámica y Cambio de la Sociedad Mexicana*

Junto con el estudio de la estructura social, el cambio es de fundamental importancia para todo aquel que pretenda entender la realidad del país. Es evidente el cambio experimentado en México a partir de 1910, pero es notoria también la ausencia de estudios sistemáticos sobre el tema. De allí que este seminario deba implicar tanto trabajo de gabinete como de campo.

13. *Seminario de Investigación sobre Clases Sociales en México*

El problema tradicional de clasificar a los habitantes de una sociedad dada, separándolos y diferenciándolos de acuerdo con ciertos criterios teóricos, ha sido tema de numerosas investigaciones y estudios. Sin embargo ha sido un tema poco tocado por autores mexicanos que tengan la suficiente formación científica para plantear el problema a la altura de los conocimientos actuales. Este seminario pretende, pues, la realización de investigaciones sistemáticas sobre el tema.

		RELACIONES INTERNACIONALES	
Semestre		Créditos	
1er.	A Metodología Avanzada de las Relaciones Internacionales	8	
	B Política Exterior de las Grandes Potencias	8	
	B Los Países no Desarrollados en las Relaciones Internacionales	8	
2o.	A Política Exterior de México	8	
	B Integración Regional	8	
	B Naciones Unidas	8	
	A Seminario de Investigación	4	52
3er.	Curso Monográfico de Derecho Internacional Público	8	
	Seminario de Investigación sobre Problemas Políticos Internacionales	6	
	Seminario de Investigación sobre Problemas Económicos Internacionales	6	
	Curso Monográfico sobre un Problema Político Internacional	8	
	Seminario de Investigación sobre un Problema Jurídico Internacional	6	
	Seminario de Investigación sobre un Problema Económico Internacional	6	40
		—	
	Total en materias:	92	
	Tesis doctoral:	60	
	Valor en créditos del doctorado	—	152

NOTA: En cada uno de los dos últimos semestres se procurará que un curso o seminario se refiera a un problema de la política exterior de México. Además, uno de los cursos

o seminario, ya sea en el tercero o cuarto semestres, deberá referirse a un problema de América Latina.

IDIOMAS: Para obtener el doctorado, los alumnos de relaciones internacionales deberán comprobar la posesión de uno de los siguientes idiomas: Alemán, ruso, chino, japonés o árabe. Los alumnos que al terminar el primer año deseen obtener la maestría deberán comprobar la traducción de uno de los idiomas anteriormente citados.

DEFINICIÓN DE MATERIAS

1. *Metodología Avanzada de las Relaciones Internacionales*

Se verán aquí los métodos de estudio de las relaciones internacionales incluyendo los más modernos métodos matemáticos como el de la teoría de los juegos, y se pondrá particular énfasis en la utilización de las computadoras electrónicas.

2. *Política Exterior de las Grandes Potencias*

Será un curso monográfico sobre la política exterior de los grandes países y puede ser, o bien el análisis de la política exterior de uno de ellos, relaciones entre dos o más de las grandes potencias, o un problema específico de la política exterior de las grandes potencias.

3. *Los Países no Desarrollados en las Relaciones Internacionales*

Aquí se estudiarán problemas propios de los países no desarrollados dejando amplio margen a la selección de temas según el interés que puedan tener en el momento en que se ofrezca el curso. Puede ser tanto los aspectos internacionales del problema del subdesarrollo como el estudio de un país o grupo de países subdesarrollados en particular.

4. *Política Exterior de México*

Curso monográfico que variará en su contenido: con América Latina, con los países socialistas, con la Comunidad Económica Europea, etcétera.

5. *Integración Regional*

Este curso puede incluir estudios sobre la teoría de la integración, o sobre un ejemplo específico de integración en cualquiera región.

6. *Naciones Unidas*

Curso monográfico sobre diversos aspectos de las Naciones Unidas: seguridad, jurídicos, económicos, sociales, etcétera.

7. *Seminario de Investigación*

En este seminario igualmente se realizará una investigación sobre un problema específico determinado cada año.

8. *Curso Monográfico de Derecho Internacional Público*

Se estudiará alguna institución específica, como métodos pacíficos de solución de controversias, responsabilidad internacional, problemas del derecho internacional económico, etcétera.

9. *Seminario de Investigación sobre Problemas Políticos Internacionales*

Se investigará, bajo la dirección de un profesor, algún problema económico internacional: reglamentación de las materias primas, problemas de pagos, relaciones económicas internacionales entre dos países, etcétera.

10. *Curso Monográfico sobre un Problema Político Internacional*

En este curso se cambiará cada año el tema según la disponibilidad de profesores o el interés variable de los temas a tratar.

11. *Seminario de Investigación sobre un Problema Jurídico Internacional*

Para este seminario el problema a investigar será seleccionado cada año, según el interés del momento.

12. *Seminario de Investigación sobre un Problema Económico Internacional*

Este seminario será una investigación dirigida sobre un problema específico.

		ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	
<i>Semestre</i>			<i>Créditos</i>
1er.	A Teoría de la Administración Pública	8	
	A Metodología Superior de la Investigación Administrativa	8	
	B Administración y Desarrollo	8	
2o.	B Administración Pública Comparada	8	
	A Seminario de Investigación Administrativa	4	20
		—	
	Los créditos restantes deberán ser tomados en optativas en la forma indicada en el Capítulo C		32
3er.	Planificación para el Desarrollo Nacional	8	
	Problemas de Motivación, Eficiencia y Productividad en el Sector Público	6	
	Seminario sobre Problemas Actuales de Administración Financiera	6	
4o.	Dirección Avanzada para el Sector Público	8	
	Morfología del Estado para el Desarrollo	6	
	Programas de Formación y Desarrollo de Administradores de Alto Nivel para el Sector Público	6	40
		—	
	Total en materias:		92
	Tesis doctoral:		60
			—
Af	Valor en créditos del doctorado		152

IDIOMAS: Para obtener el doctorado, los alumnos deberán comprobar la posesión del idioma del cual comprobaron la traducción al inscribirse. Para la maestría no se exigirán conocimientos adicionales de idiomas.

DEFINICIÓN DE MATERIAS

1. *Teoría de la Administración Pública*

La variedad y complejidad de las funciones de la administración pública en el Estado contemporáneo y su metodología, constituyen una disciplina en constante aumento de conocimiento y experiencias. La inclusión de esta materia en la maestría tiene por objeto profundizar en las categorías básicas de la disciplina a través del estudio de su evolución, de sus tendencias actuales y de sus relaciones con otras disciplinas científicas. Asimismo comprende el estudio de los conceptos y prácticas contemporáneas de la administración pública: planificación, organización, servicio civil y el análisis del proceso administrativo estatal en sus relaciones con otros procesos sociales.

2. *Metodología Superior de la Investigación Administrativa*

La función de la investigación en una disciplina aplicada, como la administración, es fundamental para su desarrollo. La inclusión del estudio de la metodología superior de la investigación administrativa en la maestría de administración pública responde a la necesaria relación entre enseñanza e investigación. Este curso comprende los métodos cualitativos y cuantitativos de análisis administrativo, tanto los tradicionales como los métodos matemáticos de creciente aplicación en la administración pública.

3. *Administración y Desarrollo Económico*

La administración pública eficiente como instrumento utilizado por el Estado para formular y realizar sus programas, constituye una condición fundamental para el desarrollo económico y social; de ahí que se haya considerado importante incluir en la maestría una materia en donde se estudien los problemas administrativos de los países en vías de desarrollo, en donde se analicen las relaciones entre los servicios públicos y el medio nacional y se estudien los elementos de una administración capaz de clarificar los problemas del país, de formular planos, programas y proyectos, y de ejecutarlos conforme al planteamiento señalado. Así también se analizarán las condiciones necesarias para el éxito de los programas de reforma de la administración pública, ya que el mejoramiento de la administración es un requisito imprescindible en la realización de los programas de desarrollo.

4. *Administración Pública Comparada*

Aun cuando las estructuras, constituciones y procedimientos administrativos no pueden ser transplantados con facilidad de un país a otro, el estudio comparativo de la administración pública constituye un medio fundamental para el enriquecimiento de la teoría y de la experiencia administrativa. Bajo el efecto de causas diversas, el crecimiento de la administración pública es una tendencia que se observa incluso en países de régimen antagónico. Este curso comprende el estudio de las estructuras administrativas en relación a los diversos regímenes políticos, grado de desarrollo económico, etcétera, y el análisis de las prácticas administrativas utilizadas en cada uno de los países. Cada año variará la orientación de esta materia conforme a la especialización que se imparta en la maestría, en esta ocasión se hará especial énfasis sobre organización y métodos.

5. *Seminario de Investigación Administrativa*

La creciente complejidad de los problemas que se presentan a las administraciones públicas contemporáneas hacen necesaria e indispensable una base normativa que permita evaluar adecuadamente los mecanismos gubernamentales. El seminario de investigación administrativa tiene como finalidad principal el encontrar las categorías básicas de investigación y análisis científico que permitan el estudio de algunos fenómenos a los que se enfrenta el sector gubernamental: niveles de desarrollo administrativo, estudios de casos administrativos tipo, adaptabilidad de conceptos metodológicos a la realidad política, administrativa y relaciones funcionales entre niveles gubernamentales.

6. *Planificación para el Desarrollo Nacional*

Las nuevas funciones y obligaciones que ha asumido el Estado de hoy día no han podido ser cumplidos de inmediato por un aparato estatal poco preparado para ello. La transición de formas económicas, sociales, culturales y políticas exige el cambio de actitudes, usos y costumbres de la sociedad. En los últimos años las ideas acerca de la planificación y formulación de planes como instrumentos de acción hacia el desarrollo general de la sociedad, se ha incrementado de manera notable. Esta materia estará enfocada al estudio de los objetivos y políticas de los planes de desarrollo económico y social, los sistemas y organismos planificadores, el análisis de los recursos humanos, materiales y financieros complementando con el estudio de los tipos de programación aplicables a la estructura de la sociedad nacional. Todo ello se enfocará al análisis global de la planificación, concebida como instrumento de cambio y control de los procesos básicos del mecanismo de desarrollo que experimentan los países de hoy.

7. *Problemas de Motivación, Eficiencia y Productividad en el Sector Público*

El objetivo primordial de esta materia es el estudio del sector humano que trabaja al nivel gubernamental. Como uno de los insumos administrativos más importantes lo constituyen los individuos, se analizarán las características que los tipifican y los medios de que se dispone, motivación, eficiencia y productividad, destinados a la obtención de un sistema adecuado de recursos humanos cuya función básica consista en ser uno de los medios más dinámicos del cambio administrativo planeado.

8. *Seminario sobre Problemas Actuales de Administración Financiera*

Los diferentes tipos de gobierno han dado una determinada estructura a sus ingresos y gastos mediante diversos mecanismos de elaboración, ejecución y control del presupuesto gubernamental. De hecho, las finalidades de este seminario han de ser el examen del documento presupuestario como instrumento para el logro de objetivos económicos y sociales a corto y largo plazo; la flexibilidad administrativa necesaria al sistema presupuestal; las funciones de control presupuestal; la Oficina Central de Presupuesto; los informes financieros y los presupuestos por programas como actividad inherente a una buena administración financiera.

9. *Dirección Avanzada para el Sector Público*

En el curso se analizarán los nuevos problemas de dirección administrativa que plantea el cambio en la dimensión y la estructura gubernamentales al proceso de desarrollo global de la sociedad. En el programa de esta materia se estudiarán los mecanismos más importantes en el manejo de las organizaciones, la toma de decisiones, el establecimiento y fijación de políticas, la formulación de controles, evaluación administrativa,

técnicas matemáticas de dirección administrativa y, en general, los instrumentos modernos que hacen factible la dirección adecuada del sector público considerado.

10. *Morfología del Estado para el Desarrollo*

Uno de los problemas básicos lo constituye el hecho de saber si los administradores de los países en vías de desarrollo deben organizar el sistema de gobierno tradicional o crear organismos tipo para lograr armonizar el papel que desempeña el gobierno en el desarrollo. El enfoque del curso se destinaría a analizar los problemas de organización institucional tradicional, coordinación de organismos gubernamentales, organización jerárquica del gobierno, organizaciones gubernamentales autónomas, centralización, descentralización y desconcentración de los niveles de gobierno.

11. *Programas de Formación y Desarrollo de Administradores de Alto Nivel para el Sector Público*

Para la formulación de objetivos y metas de desarrollo social global, en el incremento de la capacidad administrativa, en el nivel de la alta dirección gubernamental, desempeña uno de los papeles más significativos. El contenido de esta asignatura comprenderá: el examen de los propósitos de los programas, los elementos constitutivos básicos, los métodos de trabajo, la organización necesaria, los criterios de selección de los participantes y la evaluación de los resultados de los programas de formación y desarrollo de altos directores. El marco general lo constituirá las relaciones y articulación de dichos programas con la política de administración de personal a nivel nacional y su análisis comparativo respecto a resultados obtenidos en otros países de programas similares.

C. *Optativas*

a) Las asignaturas que en los dos primeros semestres van precedidas por la letra A, son obligatorias.

De las precedidas por la letra B, el alumno deberá escoger un mínimo de 3, pudiendo tomar las otras dos de las materias correspondientes a los dos semestres de las otras carreras, o bien, con autorización de la División de Estudios Superiores, en otras maestrías de la Universidad.

En el caso particular de Administración Pública, las materias optativas se podrán tomar escogiendo un mínimo de 3 entre las marcadas con la letra B y las que componen los diplomas de especialización que se ofrecen en Administración Pública; el resto de los créditos podrán cubrirse con la misma categoría de materias o bien en la forma propuesta para las otras maestrías.

b) Como optativas generales equiparables a las señaladas con la letra B para cada una de las carreras, se pueden considerar: 1) las materias que las autoridades de la División de Estudios Superiores acuerden crear con este carácter; 2) las materias que se ofrezcan en cursos de especialización.

En cada caso la División de Estudios Superiores señalará si esas materias pueden ser tomadas para todas las carreras o para algunas de ellas. Se indicará también el semestre a partir del cual pueden ser tomadas.

D.

Podrán aceptarse y autorizarse estudios fuera de la facultad, o fuera de la Universidad Nacional, en la forma prevista por el artículo 24 del Reglamento de Estudios Superiores que a la letra dice: "Los créditos de los estudios superiores podrán cubrirse,

de acuerdo con los planes de estudio, en la propia facultad o escuela, en otras facultades o escuelas de la UNAM, o en otras instituciones nacionales o extranjeras, sujetándose a las proporciones siguientes: por lo menos el 70% del total de los créditos del plan de estudios correspondiente deberán cubrirse en la UNAM, y el 60% del total, también cuando menos, en la propia facultad de la escuela. En el caso del doctorado estos porcentajes se aplicarán a los créditos adicionales cuando haya una maestría previa."

E. Exámenes

El doctorado se obtendrá una vez que se hayan cubierto todos los créditos correspondientes a los planes de estudio, comprobados los conocimientos de idiomas exigidos, pasando el examen general y sostenida una tesis que sea aceptada por el jurado designado al efecto.

DIPLOMAS DE ESPECIALIZACIÓN

Respondiendo a las necesidades generales de los estudios superiores, formación de especialistas y formación de profesores, se ha pensado en la escuela que esta tarea se podría realizar en determinados sectores siguiendo el procedimiento de los diplomas de especialización que es más breve y más rápido.

Se escogieron los sectores en que se ha observado una mayor necesidad de especialistas: la administración pública, en la que el país requiere funcionarios preparados en las modernas técnicas de la administración, y en relaciones internacionales, en donde la integración económica aparece como un problema de gran actualidad para México y en la que es necesario formar a gente que pueda asumir las tareas que el proceso de integración ya iniciado exige.

En el caso de los de Administración Pública se ha pensado también que, mediante los diplomas de especialización, se contribuirá en gran medida a paliar la angustiosa falta de profesores en esta especialidad que nos aqueja en la escuela.

Mediante la combinación de los diplomas de especialización y las materias que se ofrecen en la maestría, se ahorran esfuerzos y se aumenta el rendimiento de los recursos con que ya contamos.

DIPLOMA DE ESPECIALIZACIÓN EN INTEGRACIÓN REGIONAL

	<i>Créditos</i>
Teoría de la Integración Regional (aspecto económico)	8
Aspectos Jurídicos de la Integración Regional	8
*La Asociación Latinoamericana de Libre Comercio y el Mercomún Centroamericano	8
*Seminario sobre Relaciones entre México y las Zonas de Integración General	4
*Los órganos de Cooperación Económica en los Países Socialistas	8
*La Cooperación Económica en África	8
	<hr style="width: 10%; margin-left: auto; margin-right: 0;"/>
Total	44

(Este curso se inició en enero de 1968)

*NOTA: Estas son comunes con la maestría en Relaciones Internacionales.

DEFINICIÓN DE MATERIAS

Teoría de la Integración Regional (aspecto económico)

Se estudiará aquí la justificación de la integración económica explicando las formas que reviste y los problemas que plantea. Se analizarán las formas de cooperación internacional y el bilateralismo económico, así como las diversas formas de integración preferencias aduaneras, zonas de libre comercio, uniones aduaneras, mercados comunes y comunidades económicas. Se hará referencia también a los problemas políticos que plantea la integración económica.

Aspectos Jurídicos de la Integración Regional

Sin perder de vista que el fenómeno de la integración obedece a razones y se rige por leyes primariamente económicas, es indudable que presenta también aspectos jurídicos muy importantes.

El estudio jurídico del fenómeno de la integración se hace necesario desde el momento mismo en que aparece, ya que se origina normalmente en un tratado, instrumento jurídico internacional de primer orden, y además los problemas jurídicos no se reducen a la simple interpretación y aplicación del tratado, sino que el fenómeno de la integración, por producir un choque de legislaciones y jurisdicciones nacionales, en proceso de uniformización, necesariamente crea tensiones que son de interés para el jurista. Por consiguiente, en esta materia, se deben de estudiar los problemas inherentes a la aplicación de los tratados y, en particular, las características que individualizan a los tratados de integración; problemas de derecho fiscal que son importantísimos ya que, en el proceso de integración, la política fiscal de los países miembros debe orientarse a mantener un justo equilibrio de la competencia.

DIPLOMA DE ESPECIALIZACIÓN EN ORGANIZACIÓN Y MÉTODOS DEL SECTOR PÚBLICO

	<i>Créditos</i>
Teoría de la Organización (trabajo de campo)	8
Técnicas de Organización	8
Unidades de Organización y Métodos del Sector Público	8
Dos Cursos Técnicos de Matemáticas (investigación de operación) Aplicadas a Problemas de Organización y Métodos	16
	<hr style="width: 10%; margin-left: auto; margin-right: 0;"/>
Total	40

(Este curso se inició en junio de 1968)

DEFINICIÓN DE MATERIAS

Teoría de la Organización (trabajo de campo)

En la sociedad moderna, en donde los problemas del esfuerzo cooperativo ocupan un lugar fundamental, el estudio de la teoría de la organización es de suma importancia, puesto que se encarga de la estructuración de las relaciones entre funciones, jerarquías

y obligaciones, necesaria para que un organismo pueda alcanzar sus objetivos con el máximo de eficiencia. En esta materia se estudiarán las diversas teorías sobre la división del trabajo, la delegación de autoridad, la descentralización, la departamentación, etcétera, así como las teorías sobre las reacciones individuales y colectivas de los individuos dentro de las estructuras organizativas.

Técnicas de Organización

Esta materia tendrá un carácter práctico y comprenderá el estudio de las técnicas de la organización; simplificación del trabajo, distribución del espacio, diseño de formas, etcétera, en la primera parte; la segunda, consistirá en la aplicación de una de las técnicas en una oficina pública.

Unidades de Organización y Métodos

La creciente especialización administrativa ha dado lugar a la creación de unidades integradas por expertos en organización encargadas de investigar, analizar y, en ocasiones, poner en práctica las reformas convenientes a la estructura de la organización, a los métodos y procedimientos. Dentro de este curso se estudian los objetivos de estas unidades, su ubicación dentro del organismo general, los métodos, procedimientos y normas para realizar el trabajo de organización, así como su estructura interna, el tipo de personal y problemas inherentes a su funcionamiento. Se analizará también el caso de México y de los países que han implantado con éxito unidades de organización y métodos.

DIPLOMA DE ESPECIALIZACIÓN EN PRESUPUESTO POR PROGRAMAS
PARA LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

	<i>Créditos</i>
Administración Financiera y Presupuestaria	8
Administración Tributaria	8
Presupuesto por Programas	8
Organización del Sistema de Presupuesto por Programas	8
Administración del Sistema de Presupuesto por Programas	8
	Total 40

(Este curso se inició en junio de 1968)

DEFINICIÓN DE MATERIAS

Administración Financiera y Presupuestaria

Materia encargada de examinar los principales problemas a los que se enfrentan los Estados contemporáneos en el manejo de sus recursos financieros. Comprende el análisis de las técnicas e instrumentos de preparación, formulación, ejecución y control del documento presupuestal y determina los procedimientos principales del uso de los recursos monetarios gubernamentales.

Administración Tributaria

Este curso tiene como finalidad primordial estudiar los mecanismos administrativos gubernamentales que intervienen en el proceso mediante el cual el nivel gubernamental se provee de ingresos destinados a la satisfacción de las necesidades de la sociedad nacional. Los procedimientos y operaciones administrativas y financieras en materia de recaudación y cobro de impuestos, productos y aprovechamientos, constituye su esencia, sin dejar de lado los problemas de imposición y uso que hacen los gobiernos del producto monetario generado por la sociedad.

Presupuesto por Programas

Frente al uso de los sistemas presupuestales tradicionales donde el deber y el haber representaban la razón de ser de los mismos, los gobiernos de los países en vías de desarrollo están de acuerdo en que la elaboración de un documento que les permita planear y controlar de manera eficaz y rápida sus egresos, es una de las máximas ventajas que se pueden lograr con el uso de un sistema de presupuesto por programas. Éste consiste, ante todo, en la implantación de criterios de planificación del gasto gubernamental de conformidad a programas, proyectos y actividades bien específicas y determinadas. La materia se dirige al estudio de esos fenómenos.

Organización del Sistema de Presupuesto por Programas

La técnica del presupuesto por programas requiere de una estructura organizativa adecuada y eficaz a sus propósitos. La tarea, entonces, consiste en estudiar cuál ha de ser la organización gubernamental más idónea para realizar de manera eficiente los requisitos que son necesarios para el marco organizativo que desempeñe las labores internas del sistema.

Administración del Sistema de Presupuesto por Programas

La vigilancia y control en el cumplimiento de un sistema presupuestal basado en programas prefijados, requiere una serie de mecanismos que aseguren su funcionamiento. Su administración consiste, pues, en ver que se cumplan los objetivos y metas, determinadas con anterioridad, de acuerdo a técnicas administrativas planeadas de conformidad a criterios técnicos y científicos.