

FRANCISCO LÓPEZ CÁMARA

LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS SOCIALES EN EL MUNDO

1. CONDICIONES DE LA INVESTIGACIÓN

LA FORMULACIÓN de un cuadro comparativo de los distintos sistemas de enseñanza de las ciencias sociales que se aplican en algunas regiones del mundo, no deja de presentar graves problemas. Es indudable que dicha enseñanza supone, en cada país, modalidades y principios peculiares que crean una enorme disparidad de métodos, criterios y fines educativos. La necesidad de integrar la enseñanza de las ciencias sociales en el marco de su estructura nacional de educación, y las condiciones materiales en que se asienta esa estructura, son factores que determinan, en las diferentes naciones, una concepción particular del problema. Un estudio *cualitativo* sobre la metodología educacional de las ciencias sociales en el mundo implicaría lógicamente el análisis detallado de los sistemas nacionales de educación en los países seleccionados, análisis que no cabría en una mera cuantificación comparativa, muy limitada de antemano por las fuentes de información.

Hay, en efecto, países en los cuales la enseñanza de las ciencias sociales forma parte de un nivel superior completo de educación que lleva a la obtención de un título o grado académico. Existen otros en donde esa enseñanza se desdobra en dos ciclos educativos que se inclinan, en comparación con el sistema anterior, desde el nivel medio superior. Los estudios hechos de acuerdo con este sistema permiten al estudiante una orientación especializada desde el ciclo equivalente a nuestro Bachillerato. Y hay otros, en fin, en los que las ciencias sociales se canalizan en un curso especializado que ordinariamente se destina a postgraduados. Dicho curso conduce no a un título o grado, sino a un diploma o certificado.

Estas distintas concepciones de la enseñanza obedecen naturalmente a la manera como está organizado en cada país el sistema educativo y, como este último, responden también a las diferentes finalidades atribuidas a dicha enseñanza: en algunos países ésta se orientará fundamentalmente a la formación de especialistas exigidos por la investigación y la enseñanza teóricas de sus universidades e institutos especializados. En otros será preponderante la preparación de cuadros técnicos necesarios a la investigación “aplicada” de problemas nacionales, sin descontar obviamente aquellos en los cuales el estudio de las ciencias sociales es concebido como una calificación específica de determinados profesionistas. Hay también países donde el especialista en ciencias sociales no es otro que el “trabajador social”, y en algunos la enseñanza de las ciencias sociales se reduce a una información humanística general. Los objetivos perseguidos son, pues, otro factor de diferenciación en los distintos sistemas de enseñanza.

2. UNIVERSIDADES ESTUDIADAS

Las circunstancias mencionadas dificultaron seriamente la confección de los cuadros comparativos, los cuales han debido limitarse a establecer ciertas correlaciones generales de los sistemas que se siguen en los países estudiados. La investigación ha considerado, desde luego, la conveniencia de agrupar en regiones a los países seleccionados. Ello permitirá ver con mayor claridad cuáles son los rasgos comunes y las divergencias que ofrecen los sistemas de enseñanza en países de una misma zona geográfica del mundo. Debido a las limitaciones impuestas por el material asequible, el estudio se redujo al análisis de algunas universidades e institutos en cada región. Aunque de ciertas universidades existía el anuario o prospecto sobre la escuela y las carreras, la información no era suficientemente precisa para su inclusión en los cuadros comparativos. Ello obligó a excluir algunas universidades de diversas regiones, limitando así la cifra total de instituciones estudiadas. Ellas son, sin embargo, lo bastante numerosas para configurar un cuadro general objetivo que representa la situación en que se encuentra actualmente la enseñanza de las ciencias sociales en el mundo. He aquí la lista de las universidades e institutos que fueron estudiados, de acuerdo con su distribución geográfica:

I. EUROPA

Instituto de Estudios Políticos (España)
Instituto de Estudios Políticos (Francia)
Universidad de Oxford (Inglaterra)
Instituto de Estudios Sociales (Holanda)
Universidad de Edimburgo (Escocia)
Universidad de Dublín (Irlanda)

II. MEDIO ORIENTE

Universidad de Alejandría (Egipto)
Universidad del Cairo (Egipto)
Universidad Americana del Cairo (Egipto)
Universidad Americana de Beirut (Líbano)
Universidad Saint-Joseph (Líbano)
Academia Libanesa (Líbano)

III. EXTREMO ORIENTE Y OCEANÍA

Universidad de Bombay (India)
Universidad de Melbourne (Australia)

IV. AMÉRICA DEL NORTE

Universidad de Montreal (Canadá)
Universidad de Princeton (E.U.A.)
Universidad de Columbia (E.U.A.)
Universidad de Michigan (E.U.A.)
Universidad de Harvard (E.U.A.)
Universidad de Chicago (E.U.A.)
Universidad de California (E.U.A.)
Universidad de Johns Hopkins (E.U.A.)
Northwestern University (E.U.A.)

V. AMÉRICA CENTRAL

Universidad Nacional Autónoma de México
Universidad de Costa Rica
Universidad de La Habana
Universidad Nacional de Haití
Universidad de Puerto Rico
Universidad de Panamá

VI. AMÉRICA DEL SUR

Universidad Nacional de Litoral (Argentina)
Universidad de Bahía (Brasil)
Universidad de Minas Gerais (Brasil)
Universidad de Paran (Brasil)
Universidad de Sao Paulo (Brasil)
Universidad Católica Javeriana (Colombia)
Universidad Central de Ecuador
Universidad Central de Venezuela.

Como puede observarse en la lista anterior, se ha incluido en los cuadros comparativos a las regiones más representativas del mundo, aun cuando el número de las universidades situadas allí no sea proporcional ni equivalente. Esta limitación, como ya se indicó, obedece a las condiciones mismas del material informativo. La desproporción no afecta, sin embargo, a los fines de la comparación, la cual se ha fundado en una especie de "muestreo" geográfico. Por las mismas razones geográficas, se ha insistido en aumentar el número de universidades estudiadas en aquellas regiones cuya interrelación con nuestro país es más constante, como Europa Occidental y América.

3. DISTRIBUCIÓN DE LOS CUADROS COMPARATIVOS

Por lo que respecta a los temas de estudio, se ha indicado ya cuáles son sus obstáculos más importantes. Los cuadros comparativos no establecen,

pues, sino las correlaciones *cuantificables* que pueden servir de indicadores de las diversas modalidades de los sistemas de enseñanza en el mundo. Se trata de precisar las características formales de tales sistemas desde el punto de vista de sus elementos susceptibles de comparación. Pero es evidente que esta cuantificación comparativa de distintos sistemas poco puede decir sobre sus aspectos cualitativos, puesto que ello depende también de otros factores particulares de difícil apreciación en un cuadro genérico. El juicio valorativo ha quedado así excluido de este examen formal de los diferentes sistemas de enseñanza de las ciencias sociales.

Los cuadros comparativos han sido distribuidos según las principales especialidades enseñadas en el terreno de las ciencias sociales. Lo cual merece también una explicación. Es claro que la división en especialidades y aun las especialidades mismas no responden generalmente a los mismos criterios en las diversas universidades del mundo. En este aspecto es quizás donde existe mayor anarquía, pues la imprecisión propia de las ciencias sociales y la confusión que a ello se presta cuando se trata de delimitar los confines de sus diversas especialidades permiten mayores arbitrariedades por parte de los sistemas de enseñanza. Hay países donde las ciencias sociales se reducen simplemente a la Sociología; en muchos se entiende por ciencias sociales el estudio del Derecho y de la Economía; hay algunos que consideran dichas disciplinas exclusivamente como ciencias políticas; y ya hemos señalado que para algunos otros se trata sencillamente de las humanidades. En ciertos países, las ciencias políticas —en tanto que rama de las sociales— son en realidad estudios diplomáticos o de administración pública, y a la inversa: lo que llaman ciencias diplomáticas o administración pública constituyen en el fondo especializaciones en ciencias políticas. Ello ha creado, en muchas ocasiones, obstáculos insuperables, especialmente en aquellas universidades cuyos sistemas de enseñanza dependen casi exclusivamente de planes de estudio optativos.

En vista de este desorden, los cuadros han sido formulados según las especialidades que se imparten en nuestra Escuela Nacional de Ciencias Políticas y Sociales, añadiendo, además, un cuadro sobre la enseñanza de la Administración Pública, de evidente utilidad. De acuerdo con ello, son 5 los cuadros levantados:

1. *Sociología.*
2. *Ciencias Políticas.*
3. *Ciencias Diplomáticas.*

4. *Administración Pública.*5. *Periodismo.*

Como se podrá advertir por el contenido de los cuadros mencionados, existe entre ellos una desproporción reveladora de la situación en que se encuentra actualmente la enseñanza de las ciencias sociales en el mundo: la sociología ocupa un lugar predilecto en la mayor parte de las universidades estudiadas. De las 37 universidades e instituciones de instrucción superior examinadas, 27 poseen cursos y carreras especializados de Sociología. En esta cifra están incluidas naturalmente algunas carreras destinadas específicamente a Trabajadores Sociales, pero cuyo currículum académico corresponde, en realidad, a cualquier especialización en Sociología. En estos casos es evidente la confusión entre el sociólogo y el trabajador social. No quiere ello decir, sin embargo, que están comprendidas en ese caso todas las universidades que tienen carrera de trabajadores sociales: la mayoría de éstas han quedado fuera del cuadro general de Sociología.

Según las mismas cifras de los cuadros, la especialidad que sigue en importancia a la Sociología es la de Ciencias Diplomáticas, cuyo número de universidades e institutos es de 12. Vienen en seguida Ciencias Políticas, Administración Pública y Periodismo con igual número de instituciones: 9. Hay que repetir sin embargo, la aclaración a que nos referíamos anteriormente: varios cursos y carreras bajo el rubro genérico de "Ciencias Políticas" son en realidad especializaciones que corresponderían propiamente a Ciencias Diplomáticas o Administración Pública; y a la inversa: ciertas carreras colocadas en el capítulo de Ciencias Diplomáticas o Administración Pública se refieren más bien a estudios generales de Ciencias Políticas, especialmente en aquellas universidades e institutos en los cuales la especialización se designa con un título ambiguo: Relaciones Públicas, y Cuestiones Públicas (Diplomacia), o Gobierno y Cuestiones Estatales (Administración Pública). Para evitar la ambigüedad y confeccionar cuadros homogéneos, se han clasificado diversas carreras y cursos de acuerdo con el currículum académico o con los objetivos profesionales explícitamente señalados por las instituciones, en vez de atenerse sólo a los títulos o rubros en que se agrupan esos cursos y carreras. La información recabada no ha sido, sin embargo, suficientemente clara en todos los casos, en cuya circunstancia el título de la especialidad ha sido la base para clasificarla.

4. CORRELACIÓN DE NIVELES Y SISTEMA DE ENSEÑANZA

Los cinco cuadros han sido formulados fundamentalmente para tratar de establecer, como ya se indicó, correlaciones cuantificables que puedan permitir una comparación formal de los diferentes sistemas de enseñanza. No siempre ha sido posible llevar a cabo este examen, como se observa claramente en los cuadros. La diversidad de sistemas, primero, y la irregularidad de la información, después, son las causas determinantes de las lagunas que hay en cada cuadro. Existen no pocas universidades cuyo sistema de enseñanza es marcadamente elástico e individualizado: los años de estudio, el número de materias y de seminarios o prácticas, y, en consecuencia, el número de horas por semana, se establecen según el estudiante y sus intereses académicos, de acuerdo con el criterio subjetivo de la escuela y de sus profesores. En muchas ocasiones estos mismos sistemas ofrecen numerosas variedades de combinaciones escolares, que permiten al estudiante muchas opciones hasta en los requisitos finales para la obtención de su título, grado o diploma. En todos estos casos, de los cuales son ejemplo constante las universidades estadounidenses, las dificultades para obtener una correlación con otros sistemas de enseñanza son prácticamente insuperables.

Luego surge el problema, ya indicado, de la disparidad de niveles o ciclos educativos que, en el cuadro de los diferentes sistemas nacionales de educación, corresponden a diferentes estructuras y finalidades educacionales. La correlación de estos distintos niveles de enseñanza resulta siempre problemática, aunque no imposible. Haciendo un análisis detenido de los diversos sistemas de enseñanza de las ciencias sociales se pueden establecer ciertas correlaciones aproximadas por lo que se refiere a los distintos niveles y ciclos educativos. Como ya se indicaba anteriormente, existen tres grupos o clases de sistemas académicos:

1. El sistema de nivel superior completo de enseñanza, en el que la especialización se obtiene en un ciclo único y homogéneo, después del Bachillerato o equivalente que, en este sistema, tiene el carácter de ciclo preparatorio, aunque encuadrado en el nivel medio de educación. En estos casos, el ciclo superior —que se identifica con un nivel educacional completo— varía generalmente entre 3 y 5 años de estudio y conduce a un sólo título o grado académicos. Las universidades que aplican este sistema exigen normalmente el cumplimiento de un plan de estudio rígido y pre-

establecido en el que las materias optativas y los seminarios o prácticas son excepcionales. Ejemplos de países que utilizan este sistema: México y la mayoría de los países latinoamericanos, algunos países del Cercano Oriente (en las universidades de influencia francesa) y Canadá (universidades de modelo francés).

2. El sistema de doble especialización obtenido en dos ciclos distintos que ocupan el nivel superior y parte del medio. No existe en este sistema un ciclo equivalente al Bachillerato latinoamericano o francés. El estudiante que termina su Escuela Secundaria o equivalente ingresa directamente al Colegio para obtener su primer grado "especializado". Este primer ciclo dura generalmente 3 o 4 años y, en los países anglosajones y aquellos que siguen su mismo modelo educativo, conduce al grado de Bachiller (*Bachelor*). Hay que señalar que la "especialización" propiamente dicha no empieza en este sistema sino hasta el 2º o 3er. años, por regla general. Los primeros años casi siempre son generales o preparatorios, constituyendo un prolongación de la escuela secundaria. Aun aquella "especialización" de los últimos años no es ordinariamente sino una introducción a los cursos de postgraduado. La verdadera especialización y coronamiento de los estudios iniciados en el Colegio se hace en el 2º ciclo o cursos de postgraduados que comúnmente duran 1 o 2 años, y permiten al alumno la obtención de una Maestría (*Master*). Las universidades que utilizan el sistema bi-cíclico aplican por lo común planes de estudio elásticos y dinámicos, con mayoría de materias optativas y numerosos seminarios o prácticas. Ejemplos de países que siguen dicho sistema: los países anglosajones, algunos países europeos (Holanda), diversos países de Asia, Oceanía, Cercano Oriente y América Latina que han estado o están bajo influencia de las naciones anglosajonas, etc.

3. El sistema de cursos especializados con o sin requisito de grado previo, pero que generalmente se destinan a postgraduados o a estudiantes que han realizado estudios superiores. Con mayor amplitud y elasticidad académica, son cursos en cierto modo equivalentes a los cursos de la Maestría o *Master* del sistema anterior y otorgan, en 1 o 2 años, un Diploma o Certificado. Los planes de estudio de estos cursos especializados son en extremo variados, según el país, pero, en general, tienden a ser programas preestablecidos y rígidos, con materias optativas y seminarios o prácticas. Es un sistema que existe preponderantemente en Europa (Escocia, Francia, Inglaterra, España) y en algunas universidades del Cercano Oriente de influencia francesa.

Es evidente que las caracterizaciones de los tres sistemas mencionados no

son sino modalidades más o menos homogéneas, de carácter general, que no excluyen, naturalmente, las excepciones. También es claro que, violando un poco las particularidades de cada sistema, pueden establecerse algunas equivalencias que permiten una más cómoda correlación entre ellos. Si consideramos como modelo de referencia el sistema educativo que se aplica en nuestro país, podemos entender mejor el nivel en que se sitúan los otros dos sistemas de enseñanza de las ciencias sociales, especialmente el bi-cíclico. En nuestro país, los 2 años de Escuela Preparatoria (o los dos últimos, en el Bachillerato de 5 años) son considerados como preparatorios o introductorios a los cursos superiores. A éstos corresponderían aproximadamente los dos primeros años del *Bachelor* (en el sistema anglosajón). En la Escuela Nacional de Ciencias Políticas y Sociales de la U.N.A.M., los dos primeros años son *generales*, esto es, comunes a todas las carreras, pero cuyas materias señalan ya un principio de especialización. A estos 2 primeros años profesionales corresponderían poco más o menos los 2 últimos del *Bachelor* ya citado. La verdadera especialización, en nuestra escuela, empieza a partir del 3er. año y termina con el 4º, lo cual establece cierta equivalencia con los años destinados a cursar el *Master* en los países anglosajones y, en consecuencia, con los Certificados o Diplomas que se obtienen en los cursos especializados de Europa. Si se aceptan estas equivalencias como aproximadas y sujetas a excepción, es posible entonces formular un cuadro comparativo que permita establecer correlaciones académicas entre los diversos sistemas de enseñanza. Tal ha sido el criterio al confeccionar los 5 cuadros comparativos a que estas líneas sirven de explicación.

5. TEMAS DE ESTUDIO Y FUENTES DE INFORMACIÓN

Señalamos finalmente que dichos cuadros han sido hechos de acuerdo con los capítulos más importantes de las correlaciones formales que pueden establecerse entre los numerosos y variados sistemas de enseñanza. Se han integrado, pues, las siguientes secciones:

1. Región y País.
2. Universidad y Escuela.
3. Carrera o Grado (que se otorgan).
4. Requisitos de admisión exigidos.

5. Años de estudio.
6. Número de materias.
7. Número de semestres o trimestres (en los casos en los cuales los cursos tienen duración semestral o trimestral).
8. Número de Seminarios o trabajos prácticos.
9. Materias o Cursos Generales (comunes a varias especialidades).
10. Horas de clase por semana (media-semanal en todos los años).
11. Tesis o exámenes finales (clase de pruebas o trabajos finales para obtener el título, grado, diploma o certificado)
12. Observaciones.

Como ya se indicó, las lagunas en las correlaciones se deben a la falta de información o a que el sistema de enseñanza no determina cifras establecidas o no considera esos capítulos.

Por lo demás los planes de estudio vigentes en las distintas escuelas han sido sistematizados —cuando ello era posible— en cuadros especiales, de acuerdo con la carrera.

Una palabra final sobre las fuentes de información. Los datos registrados han sido sacados en su totalidad de los prospectos, anuarios y programas publicados en los últimos años por las propias universidades estudiadas. Algunos de esos documentos son de años anteriores y es muy probable que, en ciertos casos, las informaciones consignadas en los cuadros hayan sido modificadas por las instituciones que las publican. Esto es particularmente cierto en universidades cuyo sistema elástico les permite modificar, aumentar y suprimir continuamente sus cursos y materias. A pesar de lo anterior, lo esencial de los sistemas de enseñanza estudiados no sufre generalmente ninguna alteración, de modo que los datos consignados pueden ser considerados como expresión de una situación vigente y objetiva.

BIBLIOGRAFÍA

I. EUROPA.

Instituto de Estudios Políticos. Cursos y Seminarios, 1954-55, Madrid, 1955.
Institut d'études politiques. Université de Paris. Organisation et programme des cours. Libraire Vuibert, Paris, 1953.

University of Oxford. Faculty of Social Studies. Prospectus of Courses 1956-7. Barnett House, Oxford.

Netherlads Universities. Foundation for international cooperation. Institut of Social Studies. The Hague. Prospectus Academic Year, Session 1953-54. *Ibidem*, Session 1954-55.

University of Edinburgh. Department of Social Study. Published for the University by James Thin, Edinburgh, 1955. *Ibidem*, 1956.

University College, Dublin. General regulations, Session 1957-8, Dublin, Brown and Nolan Ltd. 1957.

II. MEDIO ORIENTE.

Centre de cooperation scientifique pour le Moyen Orient. Caire. Réunion d'experts sur l'enseignement des sciences sociales. Rapports sur l'enseignement supérieur en Egypte. Damas, août, 1954 (UNESCO).

Ibidem. Rapport sur l'enseignement des sciences sociales au Liban (UNESCO).

III. EXTREMO ORIENTE.

University of Bombay. Department of Economics, Sociology, Politics and Statistics. Handbook of information, 1957-8.

The University of Melbourne. Board of Social Studies. Handbook 1957. Melbourne, University Press.

IV. AMÉRICA DEL NORTE.

Université de Montréal. Faculté de sciences sociales, économiques et politiques. Annuaire 1957-8.

Princeton University. The undergraduate catalogue issue for 1957-8, vol. XLIX number 1, July, 1957.

Ibidem. Edición para The Graduate School Catalogue Issue, 1957-8.

Ibidem. Woodrow School of Public and International affairs. Graduate Program. Vol. XLVIII, Number 2. August 1, 1956.

Ibidem. Vol. XLIX, Number 2, August 1, 1957.

Columbia University. Bulletin of Information. Faculty of Political Science for the Winter and Spring Sessions, 1955-56, Columbia University Press.

- University of Michigan.* Horace H. Rackham School of Graduate Studies, 1957-8, Published by the University. Ann Arbor.
- Harvard University.* Department of Social Relations. Vol. LIV, June 28, 1957, No. 13, Cambridge, Massachusetts, published by the University.
- The University of Chicago.* Announcements. Graduate Programs in the Division of Biological Sciences, Humanities, Physical Sciences, Social Sciences, for sessions of 1957-8, vol. LVII, Oct. 30, 1956, Number 2, University of Chicago Press.
- University of California.* Bulletin. General Catalogue. Department of Los Angeles. Fall and Spring Semesters, 1957-8, August, 10, 1957.
- The Johns Hopkins University Circular.* School of Advanced International Studies, 1957-8, New Series 1957, Number 2, Whole Number 650. Published by the University at Baltimore 18, Maryland, March, 1957.
- Northwestern University Bulletin.* Announcements of Courses in the School of Journalism for the Academic Year 1957-58. Vol. LVII, No. 30. Published by Northwestern University, Illinois, 1957.

V. AMÉRICA CENTRAL.

- Planes de Estudios de las Universidades Latinoamericanas.* Unión de Universidades Latinoamericanas. Guatemala, C. A. Imprenta Universitaria, 1953.
- University of Puerto Rico.* Bulletin of Information, Announcements of Courses, Colleges of the Liberal Arts and Sciences. Series XXIV, No. 1, September 1957. Published by the University. Rio Piedras, R. P.

VI. AMÉRICA DEL SUR.

- Planes de Estudios de las Universidades Latinoamericanas. Op. cit.*

LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS SOCIALES EN EL MUNDO

CUADRO NO. 1
SOCIOLOGIA

REGION Y PAIS	UNIVERSIDAD Y ESCUELA	CARRERA O GRADO	REQUISITOS DE ADMISION	AÑOS DE ESTUDIO	NUMERO DE MATERIAS					NUMERO DE SEMESTRES	SEMINARIOS O PRACTICAS	MATERIAS O CURSOS GENERALES	HORAS POR SEMANA	TESIS EXAMENES FINALES	OBSERVACIONES
					1º	2º	3º	4º	5º						
EUROPA.															
ESPAÑA.	Instituto de estudios políticos. Madrid.	Certificado sociología.	Ninguno.	2	8	9				3 Cursos.				Exámenes finales.	
ESCOCIA	Universidad de Edimburgo. (Dpto. de estudios sociales.)	Certificado de estudios sociales.	Certificado de estudios sociales.	2	5	4				2 cursos prácticos.		9		Exámenes finales.	
ESCOCIA	Ibidem.	Diploma de estudios sociales.	Grado superior de estudios sociales.	1	5					2 cursos prácticos.		10		Tesis.	
HOLANDA	Instituto de estudios sociales. (La Haya.)	Master of Arts.	Bachelor of Arts.	2	6	2				2 trabajos prácticos.				Tesis y 2 memorias complementarias.	
IRLANDA.	University College (Dublin.)	Bachelor of Social Science.	Examen general de admisión.	3	4	5	5			9 Trim.	Cursos prácticos.		5	Examen general.	
IRLANDA.	Ibidem.	Diplom of Social Sciences.	Examen general de admisión.	2	4	3				6 Trim.	Cursos prácticos.	El 1er año igual al Bachelor.	5	Examen general.	
CERCANO ORIENTE															
EGIPTO.	Universidad de Alejandria (Instituto de ciencias sociales).	Diploma de ciencias sociales.	Licencia o equivalente.	3	3	3	1				Trabajos prácticos.		4	Disertación final.	
EGIPTO.	Universidad americana del Cairo (División de ciencias sociales)	Bachelor of Arts.	2 años previos de universidad.	3	4	4	4							Exámenes finales y trabajos experimentales.	
LIBANO.	Universidad americana de Beirut (Dpto. de sociología).	Bachelor of Arts?	Baccalauréat Bachelierato.	3	7	6	6							Tesis y trabajos prácticos.	
LEJANO ORIENTE.															
INDIA.	University of Bombay (Depto. de sociología).	Master of Arts.	Bachelor of Arts.	2	4	4				8 Trim.			4	A escoger: a) Tesis. b) "Papers".	
AUSTRALIA.	Universidad de Melbourne. (Sección de estudios sociales).	Diploma de estudios sociales.	Examen de admisión.	3	4	3	3			9 bimestres	Prácticas de trabajo social.			Calificaciones aprobatorias y prácticas.	Este diploma es fundamentalmente para trabajadores sociales.
AMERICA DEL NORTE															
CANADA.	Universidad de Montreal (Facultad de ciencias sociales, económicas y políticas)	Maestría en sociología.	Baccalauréat o equivalente (Bachillerato).	3	7	8	8						15	Calificación, práctica y una memoria escrita.	
ESTADOS UNIDOS.	Princeton University (Depto. de economía y sociología).	Bachelor of Arts.	Escuela secundaria y examen de admisión.	4	10	10	8	8		8 Sem.	2 seminarios.	Los 2 primeros años son generales.		Examen general y tesis.	Las materias son semestrales. La especialización comienza en el 3er. año.
ESTADOS UNIDOS.	Columbia University (Facultad de Ciencias Políticas).	Master of Arts.	Bachelor of Arts.	1	10					2 Sem.				Tesis.	Las materias son semestrales.
ESTADOS UNIDOS.	University of Michigan (School of Graduate studies). (Depto. de sociología).	Master of Arts.	Bachelor of Arts.	1	10					2 Sem.	1 seminario.		15	Examen general sobre uno de los campos principales.	Las materias son semestrales.
ESTADOS UNIDOS.	University of Harvard (Depto. de relaciones sociales).	Master of Arts in Sociology.	Bachelor of Arts.	1	8					2 Sem.				Tesis y dos exámenes generales.	Las materias son semestrales.
ESTADOS UNIDOS.	University of Chicago (División de ciencias sociales).	Master of Arts.	Bachelor of Arts. Examen general de admisión.	1	9					3 Trim.				Tesis y examen final.	Los cursos son trimestrales.
AMERICA CENTRAL															
MEXICO.	U. N. A. M. (Esc. Nal. de ciencias políticas y sociales).	Licenciado en ciencias sociales.	Bachillerato.	4	6	7	8	9			Trabajos prácticos.	Los 2 primeros años son generales.	24	Tesis.	6 materias son semestrales.
COSTA RICA.	Universidad de Costa Rica (Esc. de ciencias económicas y sociales).	Sección de servicio social.	Bachillerato.	5	4	7	7	8	7		1 Seminario.				La carrera es de servicio social, pero el plan de estudios equivale a cualquier carrera de ciencias sociales.
PUERTO RICO.	Univ. de Puerto Rico (Facultad de ciencias sociales).	Bachelor of Arts (Especialización en sociología).	Escuela secundaria.	4	7	7	7	9		8 Sem.	1 seminario.	Los 2 primeros años son generales.	16	Calificaciones finales.	Los cursos son semestrales.
PANAMA.	Universidad de Panamá (Facultad de administración pública y comercio).	Carrera de Servicio social.	Bachillerato.	5	5	6	7	7	6		1 Seminario.				La carrera es de servicio social, pero el plan de estudios equivale a cualquier carrera de ciencias sociales.
HAITI.	Universidad Nacional de Haití (Esc. normal superior).	Sección de ciencias sociales.	Bachillerato?	3	6	6	5								No es carrera especializada de ciencias sociales, sino un curso general de humanidades.
AMERICA DEL SUR															
BRASIL.	Universidad de Bahía (Facultad de filosofía).	Cursos de ciencias sociales.	Bachillerato.	4	5	5	5	2						Tesis.	
BRASIL.	Universidad de Minas Gerais (Fac. de filosofía).	Cursos de ciencias sociales.	Bachillerato.	3	5	4	5							Tesis.	
BRASIL.	Universidad de Paraná (Fac. de filosofía, ciencias y letras).	Cursos de ciencias sociales.	Bachillerato.	3	5	4	5							Tesis.	
BRASIL.	Universidad de Sao Paulo (Fac. de filosofía, ciencias y letras).	Cursos de ciencias sociales.	Bachillerato.	3	5	5	6							Tesis.	
COLOMBIA.	Universidad católica javeriana (Facultad de filosofía y	Carrera de ciencias sociales.	Bachillerato.	4	5	5	6	5						Tesis.	

LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS SOCIALES EN EL MUNDO

CUADRO NO. 2

CIENCIAS POLITICAS

REGION Y PAIS	UNIVERSIDAD Y ESCUELA	CARRERA O GRADO	REQUISITOS DE ADMISION	AÑOS DE ESTUDIO	NUMERO DE MATERIAS						NUMERO DE SEMESTRES	SEMINARIOS O PRACTICAS	MATERIAS O CURSOS GENERALES	HORAS POR SEMANA	TESIS O EXAMENES FINALES	OBSERVACIONES
					1º	2º	3º	4º	5º	6º						
<i>MEDIO ORIENTE.</i>																
EGIPTO.	Universidad del Cairo (Facultad de comercio).	Bachelier ès-Sciences commerciales.	Baccalauréat (Bachillerato).	4	4	3	4	4				Los 2 primeros años son generales.	5	Examen final.		
<i>LEJANO ORIENTE.</i>																
LEJANO ORIENTE-INDIA.	Universidad de Bombay (Depto. de política).	Master of Arts.	Bachelor of Arts.	2	5	5				4 semestres.	2 seminarios.		5	A escoger: a) Tesis b) "Papers".	Los semestres son en realidad de 4 meses.	
<i>AMERICA DEL NORTE.</i>																
ESTADOS UNIDOS.	Princeton University (Depto. de política).	Bachelor of Arts.	Escuela secundaria y examen de admisión.	4	10	10	8	8		8 semestres.	2 seminarios.	Los 2 primeros años son generales.		Tesis y examen final general.	Las materias son semestrales. La especialización comienza con el 3er. año.	
ESTADOS UNIDOS.	Columbia University (Facultad de ciencias políticas).	Master of Arts.	Bachelor of Arts.	1	10					2 semestres.			15	Tesis.		
ESTADOS UNIDOS.	Universidad de Michigan (Escuela de estudios graduados).	Master of Arts.	Bachelor of Arts.	1	8					2 semestres.	1 seminario, con trabajo escrito		12	Examen general sobre uno de los campos principales.	Las materias son semestrales.	
ESTADOS UNIDOS.	Universidad de Chicago (División de ciencias sociales).	Master of Arts.	Bachelor of Arts o examen general de admisión.	1	9					3 trimestres.				Examen general y tesis.	Las materias son trimestrales.	
<i>AMERICA CENTRAL.</i>																
MEXICO.	U.N.A.M. (Escuela Nacional de ciencias políticas y sociales).	Licenciado en ciencias políticas.	Bachillerato.	4	6	7	9	7				Los 2 primeros años son generales.	27	Tesis.		
PUERTO RICO.	Universidad de Puerto Rico (Facultad de ciencias sociales).	Bachelor of Arts.	Escuela secundaria.	4	7	7	8	7		2 semestres.	1 seminario.	Los 2 primeros años son generales.	16	Calificaciones finales.	Los cursos son semestrales.	
<i>AMERICA DEL SUR.</i>																
ARGENTINA.	Universidad Nacional del Litoral (Facultad de ciencias económicas comerciales y políticas).	Doctor en ciencias políticas.	¿Bachillerato?	5	3	5	4	5	8		2 seminarios.			Tesis.	La carrera corresponde en realidad a la licenciatura.	

LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS SOCIALES EN EL MUNDO

CUADRO NO. 3

CIENCIAS DIPLOMATICAS

REGION Y PAIS	UNIVERSIDAD Y ESCUELA	CARRERA O GRADO	REQUISITOS DE ADMISION	AÑOS DE ESTUDIO	NUMERO DE MATERIAS						NUMERO DE SEMESTRES	SEMINARIOS O PRACTICAS	MATERIAS O CURSOS GENERALES	HORAS POR SEMANA	TESIS O EXAMENES FINALES	OBSERVACIONES
					1º	2º	3º	4º	5º	6º						
EUROPA.																
FRANCIA.	Universidad de París (Instituto de estudios políticos).	Diploma en relaciones internacionales.	Baccalauréat o licencia, y examen de admisión.	3	7	7	6				4 seminarios.	El 1er. año es general.	10	2 composiciones escritas y una exposición oral sobre las materias fundamentales.	A los alumnos que sólo tienen el Baccalauréat se les exigen los 3 años; los que tienen diplomas, licencia o diploma superior, sólo hacen los 2 últimos.	
HOLANDA.	Instituto de estudios sociales (La Haya).	Master of Arts.	Bachelor of Arts o equivalente.	2	6	2					1 seminario.			Tesis y 2 memorias complementarias.		
MEDIO ORIENTE.																
EGIPTO.	Universidad del Cairo (Instituto de ciencias sociales).	Diploma.	Licencia o grado equivalente.	2	9	9							18			
LIBANO.	Academia Libanesa (Escuela de ciencias políticas y económicas).	Certificado de estudios superiores.	Baccalauréat o equivalente (Bachillerato).	1	7									Memoria escrita.		
AMERICA DEL NORTE.																
ESTADOS UNIDOS.	Universidad de Princeton (Woodrow Wilson School of Public and international affairs).	Master of public affairs.	Bachelor of Arts y examen de admisión.	2	6	6				4 semestres.	2 seminarios.			Examen final general.	Los cursos son semestrales.	
ESTADOS UNIDOS.	Universidad de Chicago (División de ciencias sociales).	Master of Arts.	Bachelor of Arts.	1	9					3 trimestres.				Tesis y examen final.	Los cursos son trimestrales.	
ESTADOS UNIDOS.	The Johns Hopkins University (School advanced international studies). Baltimore.	Master of Arts.	Bachelor of Arts.	2	Se determinan en cada caso.						4 semestres.			Calificaciones, examen de lengua extranjera y examen general.		
AMERICA CENTRAL.																
MEXICO.	U. N. A. M. (Escuela Nacional de ciencias políticas y sociales).	Licenciado en ciencias diplomáticas.	Bachillerato.	4	6	7	8	8				Los 2 primeros años son generales.	22	Tesis.		
CUBA.	Universidad de La Habana.	Licenciado en derecho diplomático y consular.	Bachillerato.	3	6	7	8									
PANAMA.	Universidad de Panamá (Fac. de administración pública y comercio).	Carrera de servicio diplomático.	Bachillerato.	5	7	6	6	6	7		1 seminario.					
AMERICA DEL SUR.																
ECUADOR.	Universidad Central de Ecuador (Instituto de derecho internacional).			3	5	7	5									
VENEZUELA.	Universidad Central de Venezuela (Facultad de ciencias económicas y sociales).	Cursos de estudios internacionales.	¿Bachillerato?	8	6	7	6	6	5	6	7 seminarios.					

LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS SOCIALES EN EL MUNDO
ADMINISTRACION PUBLICA

CUADRO NO. 4

REGION Y PAIS	UNIVERSIDAD Y ESCUELA	CARRERA O GRADO	REQUISITOS DE ADMISION	AÑOS DE ESTUDIO	NUMERO DE MATERIAS						NUMERO DE SEMESTRES	SEMINARIOS O PRACTICAS	CURSOS GENERALES	HORAS POR SEMANA	TESIS O EXAMENES FINALES	OBSERVACIONES
					1º	2º	3º	4º	5º	6º						
EUROPA.																
ESPAÑA.	Instituto de Estudios políticos (Madrid).	Certificado de administración pública.	Ninguno.	2	7	8					3 cursos.	Prácticas.			Memoria de prácticas.	
FRANCIA.	Universidad de París (Instituto de estudios políticos).	Diploma.	Baccalauréat (Bachillerato) y examen de admisión.	3	7	7	6					4 seminarios.	El primer año es general.	10		
HOLANDA.	Instituto de estudios sociales (La Haya).	Master of Arts.	Bachelor of Arts o equivalentes.	2	6	2						1 seminario.			Tesis y 2 memorias complementarias.	Los alumnos que sólo tienen Baccalauréat deben cursar los 3 años; los que tienen licencia o diploma superior, los 2 últimos.
INGLATERRA.	Universidad de Oxford.	Diploma en administración pública.	Graduados y no graduados.	1 ó 2	5 o 6 en total "papers".								De 2 a 9 meses de práctica.		Calificaciones y memoria de prácticas (o tesis).	Los graduados hacen el curso en 1 año y pagan 5 materias; los no graduados lo hacen en 2 años y pagan 6 materias.
IRLANDA.	University College.	Diploma en administración pública.	Antecedentes académicos o prueba de admisión.	2	7	7					6 semestres.			8	Examen general.	Los alumnos que tienen Bachelor obtienen su diploma en 1 año, pagando 7 materias.
MEDIO ORIENTE.																
LIBANO.	Universidad Saint-Joseph (Instituto de ciencias políticas).	Licencia.	Bachillerato.	3	5	4	4								Tesis.	
AMERICA DEL NORTE.																
ESTADOS UNIDOS.	Universidad de Michigan (Instituto de administración pública)	Master of public administration.	Bachelor of Arts.	1	2						2 semestres.	3 seminarios.		15		
AMERICA CENTRAL.																
CUBA.	Universidad de La Habana (Instituto de administración pública).	Carrera de administración pública.	Bachillerato.	3	5	5	5								Tesis.	
PANAMA.	Universidad de Panamá (Facultad de administración pública y comercio).	Carrera de administración pública.	Bachillerato.	5	6	6	6	6	7			3 seminarios.			Tesis.	

LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS SOCIALES EN EL MUNDO

PERIODISMO

CUADRO NO. 5

REGION Y PAIS	UNIVERSIDAD Y ESCUELA	CARRERA O GRADO	REQUISITOS DE ADMISION	AÑOS DE ESTUDIO	NUMERO DE MATERIAS						NUMERO DE SEMESTRES	SEMINARIOS O PRACTICAS	CURSOS GENERALES	HORAS POR SEMANA	TESIS O EXAMENES FINALES	OBSERVACIONES
					1º	2º	3º	4º	5º	6º						
MEDIO ORIENTE.																
EGIPTO.	Universidad del Cairo. (Escuela de prensa, redacción y traducción).	Carrera de periodismo.	Licencia o diploma superior, y examen de admisión.	2	4	4									Tesis.	
AMERICA DEL NORTE.																
ESTADOS UNIDOS.	Universidad de California. (Departamento de periodismo).	Master of Arts.	Bachelor of Arts.	1	8					2	Prácticas en periódicos y revistas.		40	Tesis.	El curso es para quienes deseen obtener el grado en un sólo año.	
ESTADOS UNIDOS.	Universidad de Michigan (Departamento de periodismo).	Master of Arts.	Master of Arts.	2	Se determinan en cada caso.						4	Prácticas en periódicos.		Certificaciones.		
ESTADOS UNIDOS.	Northwestern University (Escuela de periodismo) Evanston-Chicago.	Master of Science in Journalism.	High School of Preparatory School (Secundaria) y prueba de aptitud.	5	12	12	12	12	12	15 trimestres.	Prácticas y laboratorios.	Los 2 primeros años son, normalmente, generales.	15	Certificaciones o tesis.	Al terminar el 4º año el alumno recibe el Bachelor of science in journalism, pero sólo se le considera profesionalmente calificado cuando termina el 5º año y el Master.	
AMERICA CENTRAL.																
MEXICO.	U. N. A. M. (Escuela Nacional de ciencias políticas y sociales).	Licenciado en periodismo.	Bachillerato.	4	6	7	8	9			2 cursos teórico-prácticos.	Los 2 primeros años son generales.	26	Tesis.	4 materias son semestrales.	
MEXICO.	Universidad femenina.	Carrera de periodismo.	Bachillerato.	2	8	9								Tesis.		
BRASIL.	Universidad de Bahía (Facultad de filosofía).	Curso de periodismo.	Bachillerato.	3	7	6	6							Tesis.		
ECUADOR.	Universidad central del Ecuador, (Facultad de filosofía y letras y ciencias de la educación). Quito.	Carrera de periodismo.	Bachillerato.	3	8	9	9				4 cursos prácticos.		18	Tesis.		
PANAMA.	Universidad de Panamá (Facultad de filosofía, letras y educación).	Curso de periodismo.	Bachillerato.	5	7	4	8	7	8		2 seminarios.			Tesis.		

LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS SOCIALES EN EL MUNDO

PLANES DE ESTUDIO

SOCIOLOGIA

EUROPA

ESPAÑA (Instituto de Estudios Políticos) <i>Certificado de Sociología</i> (3 años)	HOLANDA (Instituto de Estudios Sociales) <i>Master of Arts</i> (2 años)	ESCOCIA (Universidad de Edimburgo) <i>Diploma de Estudios Sociales</i> (1 año)	ESCOCIA (Universidad de Edimburgo) <i>Certificado de Estudios Sociales</i> (Mínimo 2 años) (Materias Teóricas)	IRLANDA (Universidad de Dublín) <i>Bachelor of Social Sciences</i> (3 años) (4 Materias obligatorias)	IRLANDA (Universidad de Dublín) <i>Diploms of Social Sciences</i> (1 ó 2 años)
<p>1er. Año.</p> <ol style="list-style-type: none"> Historia del pensamiento político. Estructura y leyes de la realidad. Estructura y leyes de la realidad económica. Estructura y leyes de la realidad política. Realidad social y mundo circundante (nociones de geografía humana). Realidad social y nombre (nociones de psicología y términos psicológicos). Términos de investigación social. Introducción a la estadística. <p>2º Año.</p> <ol style="list-style-type: none"> Introducción al estudio de la etnografía. Introducción al estudio de la estructura política social contemporánea. Introducción al estudio de la ciudad. Introducción al estudio de los asentamientos rurales. Introducción al estudio de la estructura política contemporánea. El pensamiento político. Economía española. Realidad y pensamiento jurídico-contemporáneo. <p>3er. Año.</p> <p>El tercer año consiste en un cursillo dado por un especialista, español o extranjero, durante un plazo de dos meses, al cual deben asistir todos los alumnos que aspiren a obtener el certificado de sociología.</p>	<ol style="list-style-type: none"> Teoría, sociología e historia de la sociología. Métodos de investigación sociológica. Sociología industrial. Lingüística social. Problemas educativos. Instituciones legales. Análisis del cambio social. Problemas sociales de Africa. Problemas sociales del Cercano Oriente. <p>Preparación de tesis y 2 trabajos escritos ("Papers").</p> <p>NOTA: En el 1er. año el alumno escoge 3 materias obligatorias de las señaladas y 2 materias optativas de las otras especialidades del Instituto: Administración pública, economía y política económica o el curso general (de Introducción).</p>	<ol style="list-style-type: none"> Historia económica. Economía política. <p>(2 Materias a escoger de las 4 siguientes:)</p> <ol style="list-style-type: none"> Filosofía moral. Lógica. Metafísica. Psicología. <p>(Materias teóricas)</p> <ol style="list-style-type: none"> Economía social. Teoría social. <p>(3 Materias optativas de las siguientes)</p> <ol style="list-style-type: none"> Derecho administrativo. Anatomía y fisiología elemental. Derecho industrial. Organización de industria y comercio. Ciencias políticas. Psicología (avanzada). Biología social y salud pública. Estadística. Antropología social. <p>(Materias prácticas)</p> <ol style="list-style-type: none"> Trabajos prácticos bajo control de agencias sociales reconocidas por el comité de estudios sociológicos. Visitas a instituciones públicas y privadas. <p>NOTA: El diploma exige un año mínimo de estudios y es sólo para postgraduados.</p>	<ol style="list-style-type: none"> Economía política. Filosofía moral o Psicología o, en circunstancias especiales Lógica y Metafísica. <p>Además:</p> <ol style="list-style-type: none"> Historia económica. Teoría social. Derecho administrativo y práctica. <p>(2 Materias de las siguientes)</p> <ol style="list-style-type: none"> Anatomía elemental. Biología social y salud pública. Fisiología. Derecho industrial. Organización de industria y comercio. Filosofía social. Discusión (Mesa redonda). Instrucción tutorial. Materias prácticas iguales a las del diploma. <p>NOTA: No se indican las materias que deben cursarse cada año.</p>	<ol style="list-style-type: none"> Economía. Introducción a la filosofía. Irlandés o inglés. <p>1 Materia a escoger:</p> <ol style="list-style-type: none"> Historia. Latín. Francés. <p>(5 Materias obligatorias:)</p> <ol style="list-style-type: none"> Ética. Política. Psicología. Sociología. Economía (Economía nacional e industrial, e Historia comercial). <p>5 Materias obligatorias:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ética. Política. Psicología. Sociología. Economía (Economía nacional y relaciones industriales). 	<p>Los cursos del 1er. año son iguales a los del Bachelor.</p> <p>(Examen final:)</p> <ol style="list-style-type: none"> Sociología. Psicología. Ética. <p>NOTA: Para obtener el Diploma se exige 1 año menos de estudio que para el Bachelor y un examen final sobre las materias señaladas.</p>

MEDIO ORIENTE

AMERICA DEL NORTE

EGIPTO (Instituto de Ciencias Sociales) (2 años)	EGIPTO (Universidad Americana del Cairo) <i>Bachelor of Arts</i> (Mínimo 2 años)	LIBANO (Universidad Americana de Beirut) <i>Bachelor of Arts</i> (3 años)	U. S. A. (Universidad de Princeton) <i>Bachelor of Arts</i>	U. S. A. (Universidad de Columbia) <i>Master of Arts</i> (1 año)	U. S. A. (Universidad de Michigan) <i>Master of Arts</i> (1 año)
<p>1er. Año.</p> <ol style="list-style-type: none"> Sociología. Economía y sociología económica. Estadística y métodos de investigación. Historia social y económica de Egipto. <p>1 Materia optativa a escoger entre:</p> <ol style="list-style-type: none"> Etnología social. Psicología social. Introducción al derecho (desde el punto de vista social). Civilización árabe. Instituciones políticas comparadas. Economía social del trabajo. <p>NOTA: No se especifica cuáles materias deben cursarse en el 1er. año y cuáles en el 2º. Los candidatos al diploma deben tener más licencia después del examen final, el candidato está autorizado a preparar el Doctorado.</p>	<ol style="list-style-type: none"> Orientación de la ciencia social. Principios de sociología. Patología social. Psicología general. <ol style="list-style-type: none"> Estadística social. Investigación social. Psicología social. Análisis social (función y estructura). <ol style="list-style-type: none"> Sociología rural. Sociología urbana e industrial (familia y organización social). Bienestar público en Egipto (Legislación; administración y fianzas). Problemas sociales de base en Egipto (población, educación de base, higiene pública). Proyecto de diploma. <p>NOTA: Se exigen por lo menos 2 años de estudio, trabajos experimentales y el pago de todas las materias citadas, aun cuando éstas se pueden seguir en 3 años.</p>	<ol style="list-style-type: none"> Principios de sociología. Principios de sociología rural. Problemas de población. Opinión pública y propaganda. Interacción social y liderazgo. Nacionalidad y grupos minoritarios. Problemas de organización social rural. Sociología industrial. Problemas sociales. Delincuencia juvenil. Teoría, sociología contemporánea. Métodos de investigación social. Introducción a la sociología. Antropología social. Etnografía mundial. Trabajo social de campo. Trabajo social en el Medio Oriente. <p>NOTA: No se indican las series de materias anuales, lo que significa que se pueden seguir indistintamente los 3 años.</p>	<p>De las 20 materias generales de los 2 primeros años, deben escoger por lo menos 2 cursos semestrales de cada una de las 4 "áreas" siguientes.</p> <ol style="list-style-type: none"> Ciencia natural (dos cursos sobre una misma ciencia con laboratorio semanal). Ciencia social (dos cursos en ciencias sociales que no sean Historia). Artes y letras (dos cursos en artes, arquitectura, literatura, música). Historia, filosofía, religión (dos cursos). <p>Las demás materias de los 2 primeros años son optativas y pueden tomarse de cualquier otra sección; los cursos optativos del "Area" pueden tomarse sucesiva o simultáneamente, excepto en ciencias:</p> <p>En los dos últimos años deben pagarse ocho cursos semestrales de la especialidad seleccionada. Los demás son optativos. En el 3º año deben pagarse seminarios, pero no más de uno por "Term".</p> <p>NOTA: Para ingresar al departamento de economía y sociología, debe haberse pagado durante los 2 primeros años una de las siguientes materias.</p> <ol style="list-style-type: none"> Estructura y funcionamiento de la economía nacional. Descripción y análisis del sistema de precios. Antropología cultural. Conducta de grupos. <p>En el 3er. año deben pagarse, para sociólogos, 2 de estos cursos.</p> <ol style="list-style-type: none"> Antropología cultural. Conducta de grupo. Orden y cambios en la moderna sociedad americana. <p>Como trabajos prácticos</p> <ol style="list-style-type: none"> En el 3er. año: "papers" trabajos prácticos. En el 4º año: Tesis. 	<p>Se deben pagar 30 "créditos" de los cuales:</p> <ol style="list-style-type: none"> 21 "Créditos" de los cuales son obligatorios los siguientes cursos: <ol style="list-style-type: none"> Análisis sociológico. Historia de la teoría sociológica. Métodos estadísticos en investigación social. Métodos de exploración (Surveys) en investigaciones sociológicas. <p>o bien</p> <p>El uso del muestreo (Census tipe data) en investigación sociológica,</p> <p>o bien</p> <p>Método histórico y análisis documental en investigación sociológica.</p> <p>Los otros "créditos" pueden ser tomados en otros departamentos, a elección del alumno.</p> <ol style="list-style-type: none"> No más de 6 "R créditos" pueden ser tomados en otro departamento. <p>NOTA: El programa de estudio es aprobado por el departamento al iniciarse cada semestre y antes de la inscripción.</p>	<p>30 "horas-crédito" (aproximadamente 10 materias) de las cuales son obligatorias las siguientes:</p> <ol style="list-style-type: none"> "Proseminario" en investigación sociológica II. Conceptos de sociología. Métodos de campo en investigación social I y II. <p>El resto de las materias son optativas; de ellas, al menos 2 deben ser escogidas fuera del departamento de sociología.</p> <p>Si al entrar al departamento el alumno no ha pagado por lo menos 15 "horas-crédito" de trabajo o estudio en sociología (5 Cursos aproximadamente), se agregan en dichas "horas-crédito" al curriculum de 30 ya indicado.</p>

LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS SOCIALES EN EL MUNDO
PLANES DE ESTUDIO
SOCIOLOGIA

U. S. A. (Universidad de Harvard) (Master of Arts) (1 año)	U. S. A. (Universidad de Chicago) (Master of Arts) (3 trimestres)	HAITI (Universidad Nacional de Haití) (Ciencias sociales) (3 años)	PUERTO RICO (Universidad de Puerto Rico) (Bachelor of Arts) (4 años) (Estudios generales)	COSTA RICA (Universidad de Costa Rica) (Sección de servicio social) (5 años)	BRASIL (Universidad de Bahía) (Curso de ciencias sociales) (4 años)	BRASIL (Universidad de Minas Gerais) (Curso de Ciencias Sociales) (3 años)	BRASIL (Universidad de Paraná) (Curso de ciencias sociales) (3 años)	BRASIL (São Paulo) (Curso de ciencias sociales) (3 años)	COLOMBIA (Universidad Católica Javeriana) (Departamento de Filosofía y Pedagogía)	CHILE (Universidad de Chile) (Escuela de Servicio Social)
<p>Deben pagarse 8 cursos semestrales. La mayoría son optativos, pero debe pasarse necesariamente un examen de Alemán o Francés y mostrar la competencia en estadística.</p> <p>Existen 2 tipos de exámenes finales para obtener el grado:</p> <p>a) <i>The Qualifying examination.</i></p> <p>(Examen de calificación en 4 cursos)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Problemas y conceptos de la antropología social. 2. Problemas y conceptos de la sociología. 3. Problemas y conceptos de la psicología social. 4. Problemas y conceptos de la psicología clínica. <p>b) <i>The special examination.</i></p> <p>Examen sobre el campo específico del candidato.</p>	<p>Para ingresar al departamento son indispensables 9 cursos de sociología cursados durante el <i>Bachelor of Arts</i>. De esos 9 cursos.</p> <p>a) 5 son obligatorios:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Metodología de la investigación (Introducción sociológica). 2. Sociología (estudio de la sociedad). 3. Antropología social. 4. Psicología social y comunicación. 5. Urbanismo, población y ecología. <p>b) Los 4 cursos restantes son optativos pero dentro del campo de la sociología.</p> <p>Es indispensable que el alumno antes de ingresar al "Master" o durante él, pague un curso de <i>Introducción a la estadística</i>.</p> <p>Para obtener el <i>Master</i> deben pagarse 9 cursos trimestrales, de los cuales:</p> <p>a) 3 son obligatorios:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Métodos de investigación estadística. 2. Historia de la teoría y la investigación sociológica. 3. A escoger: Introducción al estudio de los campos o Métodos de campo. <p>b) 2 deben ser escogidos entre los cursos básicos del campo de la organización social.</p> <p>c) 1 Curso a escoger en el campo de la psicología social y comunicación.</p> <p>d) Curso a escoger en urbanismo, población y ecología.</p> <p>e) 2 optativos de cualquier otro campo.</p> <p>Para obtener el grado se requiere.</p> <p>a) Examen escrito sobre:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Psicología social y comunicación. 2. Organización social. 3. Urbanismo, población y ecología. 4. Teoría y método. <p>b) Tesis.</p> <p>No se exige lengua extranjera.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Historia. 2. Geografía. 3. Filosofía. 4. Francés. 5. Lengua viva. 6. Pedagogía. <ol style="list-style-type: none"> 1. Historia. 2. Geografía. 3. Filosofía. 4. Francés. 5. Lengua viva. 6. Pedagogía. <ol style="list-style-type: none"> 1. Historia. 2. Geografía. 3. Filosofía. 4. Francés. 5. Lengua viva. 6. Pedagogía. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción a la ciencia física. 2. Introducción a las ciencias sociales. 3. Curso general de español. 4. Introducción al estudio de la cultura occidental. 5. Curso básico de inglés. 6. Ciencia militar aérea (varones). 7. Educación física (señoritas). <p><i>Especialización en sociología</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El problema de la sociedad y gobierno de los Estados. 2. Metodología de las ciencias sociales. 3. Gobierno de los Estados Unidos o sociedad, y gobierno de los Estados Unidos. 4. Geografía humana. 5. Organización social. 6. Cambio social. 7. Electiva. <ol style="list-style-type: none"> 1. Historia de Puerto Rico. 2. Psicología social. 3. Antropología social. 4. Sociología de la cultura. 5. Sistemas económicos comparados. 6. La economía de Puerto Rico. 7. Sociología contemporánea. 8. Seminario de ciencias sociales. 9. Electiva. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Principios de economía. 2. Principios de administración. 3. Principios de sociología. 4. Historia económica y social general. 1. Historia económica y social de Costa Rica. 2. Estadística general. 3. Sociología urbana. 4. Sociología rural. 5. Psicología general. 6. Introducción al servicio social. 7. Aplicación del servicio social. <ol style="list-style-type: none"> 1. Doctrinas económicas. 2. Ética social. 3. Sociología de la familia. 4. Nociones de derecho en relación con el servicio social. 5. Psicología aplicada. 6. Contacto individual y trabajo de grupo. 7. Organización comunal y acción social. <ol style="list-style-type: none"> 1. Doctrinas sociales y derecho del trabajo. 2. Problemas sociales contemporáneos. 3. Criminología. 4. Psiquiatría. 5. Medicina social. 6. Seguros sociales. 7. Administración de seguros sociales. 8. Estudios y expedientes sociales. <p style="text-align: center;">(5º año)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Estadística bio-demográfica. 2. Sindicatos. 3. Cooperativas. 4. Reconocimiento de anomalías. 5. Higiene mental. 6. Seminario. 7. Investigación social. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Complementos de matemáticas. 2. Geografía humana. 3. Historia de la filosofía. 4. Sociología. 5. Economía política. <ol style="list-style-type: none"> 1. Estadística general. 2. Antropología. 3. Sociología. 4. Economía política. 5. Historia de la filosofía. <ol style="list-style-type: none"> 1. Estadística aplicada. 2. Etnología. 3. Sociología. 4. Historia de las doctrinas económicas. 5. Política. 1. Política. 2. Ética. <p style="text-align: center;"><i>Materias optativas</i></p> <ol style="list-style-type: none"> a) Etnología del Brasil. b) Metodología e investigaciones antropológicas. c) Metodología e investigaciones sociológicas. d) Metodología e investigaciones económicas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Complementos de matemáticas. 2. Sociología. 3. Economía política. 4. Historia de la filosofía. 5. Introducción especial a la filosofía. <ol style="list-style-type: none"> 1. Estadística general. 2. Sociología. 3. Economía política. 4. Ética. <ol style="list-style-type: none"> 1. Sociología. 2. Historia de las doctrinas económicas. 3. Antropología y etnografía. 4. Estadística aplicada. 	<p>Facultad de Filosofía, Ciencias y Letras</p> <p>(Curso de ciencias sociales)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Complementos de matemáticas. 2. Sociología. 3. Economía política. 4. Historia de la filosofía. 5. Introducción especial a la filosofía. <p>2º Año.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Estadística general. 2. Sociología. 3. Economía política. 4. Ética. <p>3er. Año.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sociología. 2. Historia de las doctrinas económicas. 3. Política. 4. Antropología y etnografía. 5. Estadística aplicada. 	<p>Facultad de Filosofía, Ciencias y Letras</p> <p>(Curso de ciencias sociales)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Complementos de matemáticas. 2. Sociología. 3. Economía política. 4. Historia de la filosofía. 5. Geografía humana. <ol style="list-style-type: none"> 1. Estadística general. 2. Sociología. 3. Economía política. 4. Psicología social. 5. Antropología. <ol style="list-style-type: none"> 1. Sociología. 2. Historia de las doctrinas económicas. 3. Política. 4. Etnografía. 5. Estadística aplicada. 6. Ética. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Historia antigua. 2. Sociología. 3. Geografía matemática. 4. Cartografía. 5. Geología. <ol style="list-style-type: none"> 1. Historia de la edad media. 2. Historia eclesiástica. 3. Filosofía de la historia. 4. Geografía física. 5. Geografía económica. <ol style="list-style-type: none"> 1. Historia de la edad moderna. 2. Historia de España. 3. Historia de América. 4. Geografía biológica. 5. Geografía humana. 6. Geografía histórico-política. <ol style="list-style-type: none"> 1. Historia de la edad contemporánea. 2. Historia de Colombia. 3. Antropología física. 4. Antropología cultural. 5. Geografía de Colombia. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elementos de economía política. 2. Geografía económica de Chile. 3. Nociones generales de derecho. 4. Genética diferencial. 5. Higiene y medicina preventiva. 6. Cruz Roja. 7. Técnica de casos sociales individuales. 8. Asistencia social. 9. Alimentación. 10. Puericultura. 11. Instituciones de servicio social. <ol style="list-style-type: none"> 1. Sociología. 2. Economía y legislación social. 3. Medicina social. 4. Técnica de casos sociales individuales. 5. Asistencia social y ética profesional. 6. Psicología e higiene mental. 7. Ética profesional. 8. Cruz Roja. 9. Infancia, abandono y delincuencia. 10. Servicio social de grupo. 11. Estadística.

LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS SOCIALES EN EL MUNDO
CIENCIAS POLITICAS
PLANES DE ESTUDIO

EGIPTO (Universidad del Cairo) (<i>Bachelier ès-Sciences Commerciales</i>) (4 años)	ESTADOS UNIDOS (Universidad de Princeton) (<i>Bachelor of Arts</i>) (4 años)	ESTADOS UNIDOS (Universidad de Columbia) (<i>Master of Arts</i>) (1 año)	ESTADOS UNIDOS (Universidad de Michigan) (<i>Master of Arts</i>) (1 año)	ESTADOS UNIDOS (Universidad de Chicago) (<i>Master of Arts</i>) (1 año)
1) Principios de economía. 2) Geografía económica. 3) Historia económica. 4) Principios de derecho privado y público. 5) Contabilidad. 6) Organización comercial. 7) Terminologías comerciales inglesa y francesa. 2º y 4º año especialización en 4 ramas. Contabilidad, economía, ciencias políticas u organización comercial. <p style="text-align: center;"><i>Las materias son:</i></p> 1) Economía. 2) Economía aplicada. 3) Historia de las doctrinas económicas. 4) Historia política. 5) Economía social. 6) Desarrollo económico de Egipto. 7) Estadística. 8) Derecho comercial. 9) Derecho internacional público. 10) Finanzas públicas y legislación financiera. 11) Lenguas francesa e inglesa. 12) Contabilidad. 13) Contabilidad de los costos. 14) Censura de cuentas. 15) Organización comercial. 16) Seguros. 17) Mercados. <p>NOTA: Entonces para obtener un título de Ciencias Políticas hay que cursar 2 años generales y 2 de especialización.</p>	Para los 2 primeros años véase <i>Sociología</i> (planes de estudio). Para los 2 primeros años véase <i>Sociología</i> (planes de estudio). Para entrar al 3er. año, debe haberse pagado uno de los siguientes cursos: 1) Democracia y totalitarismo. 2) Política americana. 3) Conducta política. 4) Fundamentos de política internacional (Para los que entren al departamento de política antes de 1959): 1) Democracia y totalitarismo. 2) Política americana. Antes del 4º año deben pagarse 6 cursos del departamento de política. Además, 3 grupos en uno de estos campos: 1) Teoría del derecho y derecho público. 2) Gobierno. 3) Relaciones internacionales. Y por lo menos un curso en cada uno de los otros campos: Trabajos prácticos.	30 créditos o puntos, de los cuales: a) E Crédito: al menos 21, de los cuales 12 por lo menos, dentro del departamento de derecho público y gobierno. b) R Crédito: 9. c) Una lengua extranjera. <p>NOTA: E Crédito materia cursada y pagada con exámenes, trabajos o <i>papers</i>. R Crédito materias en que se ha inscrito el estudiante, pero no pagadas con exámenes, etc.</p> El programa se arregla por anticipado en cada semestre, de acuerdo con el Consejero.	2 semestres 24 horas-créditos en total o sea aproximadamente 8 materias (2 por cada semestre). De esas 8 materias: a) Al menos dos cursos deben ser tomados en campos vecinos (historia, economía, filosofía, sociología, etc.). b) La mitad de las materias deben ser cursos ofrecidos exclusivamente a estudiantes graduados. c) Entre estos cursos de graduados, es obligatoria: "Campo y método de las ciencias políticas I y II." d) Esos cursos deben incluir, al menos un seminario o investigación dirigida, que debe suponer un reporte escrito (<i>paper</i>), sobre la materia de especialización del alumno. Debe probarse que se puede utilizar material en francés o alemán.	Se requieren 9 cursos trimestrales de los cuales: (todos son optativos). a) 5 por lo menos, en ciencia política. b) El resto en otros campos. Si el estudiante no tiene suficiente preparación en ciencia política, después de sus estudios de <i>bachelor</i> , el programa de cursos básicos puede ser aumentado. El estudiante debe pasar un examen final en alguno de los 6 campos de estudio en que se divide el departamento de ciencias políticas. Esos 6 campos son: 1) Teoría política. 2) Política y formación política. 3) Administración pública. 4) Derecho internacional y diplomacia. 5) Derecho público y jurisprudencia. 6) Gobierno comparado. <p style="text-align: center;"><i>Tesis final sobre uno de esos campos:</i></p> No se exige una lengua extranjera.

LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS SOCIALES EN EL MUNDO
CIENCIAS DIPLOMATICAS
PLANES DE ESTUDIO

FRANCIA (Universidad de París) (Diploma en Relaciones Internacionales) (3 años)	HOLANDA (Instituto de Estudios Sociales) (Master of Arts) (2 años)	EGIPTO (Universidad del Cairo) Diploma (2 años)	ESTADOS UNIDOS (Universidad de Princeton) (Master of Public Affairs) (2 años)	ESTADOS UNIDOS (Universidad de Chicago) (Master of Arts) (1 año)	ESTADOS UNIDOS (The Johns Hopkins University) (Master of Arts) (1 año)	CUBA (Universidad de La Habana) Licenciado en Derecho Diplomático y Consular (3 años)	PANAMA (Universidad de Panamá) (Carrera de Servicio Diplomático) (5 años)	ECUADOR (Universidad Central de Ecuador) (3 años)	VENEZUELA (Universidad Central de Venezuela) (Cursos de Estudios internacionales) (8 años)
<p>1er. Año.</p> <p>1 año es general. Véase cuadro de administración pública.</p> <p>2º Año.</p> <p>1) Las relaciones internacionales de 1870 a 1945 (2 años).</p> <p>2) Las relaciones internacionales desde 1945.</p> <p>3) Geografía de las grandes potencias.</p> <p>4) Derecho de gentes (2 años).</p> <p>3er. Año.</p> <p>NOTA: Estos 6 cursos fundamentales se llevan indistintamente en el segundo y tercer años. Deben seguirse otros 7 optativos que se toman de la lista general de cursos del instituto.</p>	<p>3 materias de las siguientes:</p> <p>1) Relaciones políticas internacionales presentes (a partir de 1945).</p> <p>2) Derecho internacional público.</p> <p>3) Derecho internacional e internacional privado.</p> <p>4) Gobiernos comparados.</p> <p>5) Historia de las relaciones entre Europa y el mundo no europeo.</p> <p>6) Organización internacional.</p> <p>7) Movimientos políticos.</p> <p>8) Partidos políticos.</p> <p>9) Sociología del gobierno.</p> <p>10) Seminario de ciencia política.</p> <p>NOTA: Ver nota completa de sociología para el resto de las materias y el 2º año.</p>	<p>Instituto de Ciencias Políticas:</p> <p>1er. Año.</p> <p><i>Materias obligatorias:</i></p> <p>1. Derecho internacional público.</p> <p>2. Derecho internacional privado.</p> <p>3. Relaciones políticas internacionales.</p> <p>4. Relaciones económicas internacionales.</p> <p>5. Política.</p> <p>6. Problemas políticos y económicos.</p> <p>7. Inglés.</p> <p>8. Francés.</p> <p><i>Materias optativas (una a escoger)</i></p> <p>1. Geografía política y economía.</p> <p>2. Legislación social.</p> <p>3. Sistemas de información.</p> <p>4. Sociología.</p> <p>5. Estadística.</p> <p>2º Año.</p> <p><i>Materias obligatorias:</i></p> <p>1. Sistema judicial internacional.</p> <p>2. Técnicos diplomáticos y consulares.</p> <p>3. Organización internacional moderna.</p> <p>4. Derecho: Internacional financiero.</p> <p>5. Historia política moderna de Egipto.</p> <p>6. Problemas políticos y económicos.</p> <p>7. Inglés.</p> <p>8. Francés.</p> <p><i>Optativas (una a escoger)</i></p> <p>1. Legislación comercial y maestría.</p> <p>2. Derecho constitucional comparado.</p> <p>3. Doctrinas políticas.</p> <p>4. El arte del presupuesto.</p> <p>5. Legislación económica.</p>	<p>En el primer año, 6 cursos semestrales de los cuales:</p> <p>a) 3 deben ser de la lista de cursos de "Public Affairs" y entre ellos es obligatorio el de "Instituciones americanas y resultados de política pública".</p> <p>b) 3 de otros cursos de las listas del departamento de graduados en historia política y economía y sociología.</p> <p>En el 2º año, igual que en el anterior ya sin la obligación de la materia señalada (si se ha llevado en el 1er. año). Son obligatorios 2 cursos semestrales de "trabajo" o seminario en "Investigación y acción política". Al comenzar el 2º año debe saberse traducir una lengua extranjera.</p>	<p>9 Cursos trimestrales para el Master of Arts.</p> <p>De esos cursos:</p> <p>a) Cursos básicos que no hayan sido estudiados en el <i>bachelor</i> y esos cursos básicos son:</p> <p>1) Política internacional.</p> <p>2) Derecho internacional.</p> <p>3) Organización internacional.</p> <p>4) Principios y problemas de la diplomacia europea.</p> <p>5) Principios y problemas de la diplomacia americana.</p> <p>6) Aspectos económicos de la política internacional.</p> <p>7) Y uno a escoger de:</p> <p>i) Geografía política.</p> <p>ii) Teoría política moderna.</p> <p>8) Metodología de las relaciones internacionales.</p> <p>b) Un curso necesario a preparar para el examen final en uno de los campos generales o regionales. Esos campos son:</p> <p>1) Campos generales:</p> <p>1. Relaciones económicas internacionales.</p> <p>2. Geografía política.</p> <p>3. Psicología social.</p> <p>4. Antropología social.</p> <p>5. Comunicación.</p> <p>2) Campos regionales:</p> <p>1. Historia de Europa, 1789 al presente.</p> <p>2. Historia inglesa, 1688 al presente.</p> <p>3. Historia del Lejano Oriente, 1200 al presente.</p> <p>4. Historia de Rusia.</p> <p>5. Historia de los Estados Unidos, 1850 al presente.</p> <p>6. La expansión de Europa.</p> <p>7. Historia hispano-mexicana.</p> <p>El examen final consta de:</p> <p>a) Lengua extranjera Francés o Alemán.</p> <p>b) Examen sobre un campo a escoger.</p> <p>c) Tesis.</p>	<p>1er. Año.</p> <p>El <i>Master of Arts</i> es de 2 años generalmente. Para cada alumno se determinan programas particulares según sus antecedentes.</p> <p>Hay especialización en áreas geográficas del mundo.</p> <p>a) Africa.</p> <p>b) Asia.</p> <p>c) Europa.</p> <p>d) Latinoamérica.</p> <p>e) Medio Oriente.</p> <p>f) Unión Soviética.</p> <p>Los campos de estudio son los siguientes:</p> <p>1) Diplomacia y relaciones internacionales.</p> <p>2) Derecho internacional.</p> <p>3) Economía internacional.</p> <p>Para cada área de concentración y campo de estudio, uno o dos cursos son obligatorios para todos los estudios, según su grado y su carrera.</p>	<p>1. Introducción al estudio de las ciencias sociales y del Derecho.</p> <p>2. Historia constitucional de Cuba.</p> <p>3. Teoría general del Estado.</p> <p>4. Economía política (I).</p> <p>5. Inglés (I).</p> <p>6. Francés (I).</p> <p>1. Historia de las instituciones locales de Cuba.</p> <p>2. Derecho constitucional comparado.</p> <p>3. Derecho administrativo (I).</p> <p>4. Metodología estadística.</p> <p>5. Economía política (II).</p> <p>6. Inglés (II).</p> <p>7. Francés (II).</p> <p>1. Derecho administrativo (II).</p> <p>2. Concesiones y contratos administrativos.</p> <p>3. Gobierno municipal.</p> <p>4. Derecho fiscal.</p> <p>5. Derecho internacional público.</p> <p>6. Derecho internacional privado.</p> <p>7. Legislación y práctica consular.</p> <p>8. Tratados y convenciones de Cuba.</p>	<p>MATERIAS O ASIGNATURAS</p> <p>Años.</p> <p>I</p> <p>Lengua y literatura españolas. Contabilidad fundamental. Principios de economía. Geografía de Panamá. Organización y práctica (I). Organismos internacionales (I). Inglés avanzado.</p> <p>II</p> <p>Principios de sociología. Introducción a la ciencia política. Geografía económica. Legislación y práctica consular. Francés elemental. Historia de Panamá.</p> <p>III</p> <p>Derecho constitucional. Relaciones de Panamá con los Estados Unidos (I). Geografía política. Política económica (I). Derecho mercantil. Práctica del francés.</p> <p>IV</p> <p>Derecho internacional público. Nociones fundamentales de derecho civil (I). Hacienda pública y código fiscal. Relaciones económicas internacionales. Derecho administrativo. Historia de la diplomacia (I).</p> <p>V</p> <p>Relaciones internacionales de Panamá (I). Filosofía de la historia. Historia contemporánea y problemas de los tiempos nuevos. Historia de las relaciones interamericanas. Derecho internacional privado. Seminario de problemas internacionales (I). Trabajo de graduación.</p>	<p>MATERIAS O ASIGNATURAS</p> <p>Años.</p> <p>I</p> <p>Derecho internacional público en tiempo de paz. Geografía universal. El territorio nacional. Francés (I curso). Inglés (I curso).</p> <p>II</p> <p>Derecho consular. Derecho internacional en tiempo de guerra. Política económica internacional. Derecho y prácticas diplomáticas. Estudio comparado de las instituciones del derecho público. Francés (II curso). Inglés (II curso).</p> <p>III</p> <p>Derecho internacional civil y penal. Historia de la cultura nacional. Estudio comparado de las instituciones del derecho privado. Inglés (III curso). Francés (III curso).</p>	<p>MATERIAS O ASIGNATURAS</p> <p>Años.</p> <p>I</p> <p>Introducción a las relaciones internacionales (I). Historia diplomática europea (I). Fundamentos de derecho público (I). Derecho internacional público (I). Teoría económica (I). Geografía general y de Venezuela (I). Materias optativas.</p> <p>II</p> <p>Introducción a las relaciones internacionales (II). Historia diplomática europea (II). Fundamentos de derecho público (II). Derecho internacional público (II). Teoría económica (II). Geografía general y de Venezuela (II). Seminario "Asuntos del día". Materias optativas.</p> <p>III</p> <p>Derecho internacional en América (I). Historia diplomática americana y de Venezuela (I). Administración pública (I). Teoría económica general (I). Seminario de historia diplomática venezolana. Materias optativas.</p> <p>IV</p> <p>Derecho internacional en América (II). Historia diplomática americana y de Venezuela (II). Administración pública. Geografía económica general (II). Teoría económica (IV). Seminario de historia diplomática venezolana. Materias optativas.</p> <p>V</p> <p>Derecho internacional privado (I). Derecho diplomático y consular (I). Finanzas públicas (I). Teoría y política del comercio internacional (I). Seminario de política comercial internacional. Materias optativas.</p> <p>VI</p> <p>Derecho internacional privado (II). Derecho diplomático y consular (II). Finanzas públicas (II). Teoría y política del comercio internacional (II). Geografía económica de Venezuela (II). Seminario de política comercial internacional. Materias optativas.</p> <p>VII</p> <p>Institutos internacionales (I). Arreglo pacífico de controversias. Economía y política petroleras (I). Seminario de política internacional. Materias optativas.</p> <p>VIII</p> <p>Institutos internacionales (I). Tratados internacionales. Migraciones internacionales. Economía y política petrolera (II). Seminario de política internacional. Materias optativas.</p>

LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS SOCIALES EN EL MUNDO

PLANES DE ESTUDIO

ADMINISTRACION PUBLICA

ESPAÑA	FRANCIA	INGLATERRA	IRLANDA	HOLANDA	ESTADOS UNIDOS	CUBA	PANAMA
(Instituto de Estudios Políticos)	(Universidad de París)	(Universidad de Oxford)	(Universidad de Irlanda)	(Instituto de Estudios Sociales)	(Universidad de Michigan)	(Universidad de La Habana)	(Universidad de Panamá)
(Certificado de Administración Pública)	(Diploma)	(Diploma en Administración Pública)	(Diploma en Administración Pública)	(Master of Arts)	(Master of Public Administration)	(Carrera de Administración Pública)	(Carrera de Administración Pública)
(2 años)	(3 años)	(1 ó 2 años)	(2 años)	(2 años)	(1 año)	(3 años)	(5 años)
1er. Año.	Curso general para todas las carreras:	2 años para no graduados y puede ser uno para los postgraduados.	2 año (salvo para los postgraduados).	3 materias de la lista siguiente:	Se deben pagar 36 horas-créditos (alrededor de 12 materias).	Años Hrs. Sem. T P	Años Hrs. Sem. T P
1) Estructura y leyes de la realidad social.	I. Cursos:	Exámenes en 5 materias:	1) Teoría económica.	1) Lineamientos generales de la administración pública.	El plan de estudios es elástico. Sólo son obligatorios tres seminarios:	Materias o asignaturas:	Materias o asignaturas:
2) Estructura y leyes de la realidad política.	1) Historia política general.	1) Administración pública y social.	2) Teoría política.	2) Organización internacional.	a) Organización y dirección administrativa.	I. Introducción al estudio del Estado.	I. Inglés.
3) Estructura y leyes de la realidad económica.	2) Historia de las ideas políticas.	2) Elementos de sociología y de psicología social.	3) Contabilidad.	3) Administración de las finanzas públicas.	b) Administración fiscal. II.	Problemas sociales.	Contabilidad fundamental.
4) Introducción a la administración pública.	3) Historia económica y social.	3) Teoría social y política.	4) Ley administrativa y constitucional.	4) Dirección de personal.	c) Administración de personal público.	Elementos de administración pública.	Principios de economía.
5) Introducción al régimen administrativo.	4) Geografía humana.	4) Historia económica y social de la Gran Bretaña desde 1760.	5) Administración pública.	5) Política social.	Estas materias deben pagarlas todos los estudiantes.	Estadística aplicada a la administración.	Introducción a la filosofía.
6) La posición jurídica de la administración.	5) Introducción a la ciencia política.	5) Historia e instituciones políticas de la Gran Bretaña desde 1830.	6) Finanzas públicas.	6) Relaciones industriales.	Otras materias básicas (aunque no obligatorias) son:	Historia de la administración de Cuba.	Historia de la civilización.
7) Principios de la racionalización de la administración pública.	6) Elementos de economía.	NOTA: Pueden llevarse las 5 materias especificadas o 4 de las anteriores, las 3 primeras obligatorias y escoger una de las 2 últimas, o escoger la quinta en la lista general.	7) Historia del gobierno local y estructura.	7) Seguridad social.	a) Entrenamiento de supervisión de campo I y II.	II. Constitución.	Lengua y literatura españolas.
2º Año.	7) Derecho constitucional		Obligatorios:	NOTA: Para las 3 materias restantes y el 2º curso ver Plan de estudios de sociología.	b) Técnicas de investigación y de informe en administración pública I y II (no cuenta para las horas).	Administración municipal.	II. Introducción a la sociología.
1) La administración local e institución.	II. Seminario (2 horas por semana).		1) Economía aplicada.			Procedimientos administrativos internos.	Introducción a la ciencia política.
2) Los principios de la organización administrativa.	III. Una lengua viva: Alemán, inglés, español, italiano, o ruso.		2) Contabilidad.			Materia administrativa.	Teoría de precios.
3) La función pública.	IV. Educación física y deportes.	1. Práctica de 3 a 9 meses bajo supervisión.	3) Métodos estadísticos elementales, y el uso de la estadística en la administración pública.			Principios de economía política.	Español comercial.
4) Justicia administrativa.	6 Materias fundamentales:	2. Hay que presentar también trabajos escritos (papers) de materias de la lista.	4) Relaciones industriales y dirección de personal.			III. Elementos de legislación fiscal.	Geografía económica.
5) Economía financiera.	1) La organización del Estado (2 años).		Materias optativas (3).			Introducción al estudio de comunicaciones y transportes.	Práctica consular y diplomacia.
6) Organización social y jurídica del trabajo.	2) La organización del Estado.		1) Finanzas del gobierno central irlandés.			Elementos de legislación electoral.	III. Métodos estadísticos.
7) Economía española.	3) Política económica de Francia.		2) Finanzas del gobierno local irlandés.			Elementos de legislación obrera.	Moneda, crédito y banca.
3er. Año.	4) Problemas sociales contemporáneos.		3) Administración del gobierno local irlandés.				Sociología avanzada.
A) Períodos de prácticas en gobiernos civiles de provincia. (Períodos de 3 a 6 meses)	5) Geografía de las grandes potencias.		4) Salud y servicios públicos.				Transportes y comunicaciones.
B) Período de aplicación.	6) Historia del siglo xx.		5) Organización de negocios y dirección.				Derecho constitucional.
1) Series de conferencias sobre problemas particulares de la administración española. (Debates entre conferenciante y alumnos).	7 Cursos más en el periodo de 2 años, a escoger: en las secciones generales:						Relaciones económicas internacionales.
2) Concreción de la formación teórica de los cursos anteriores en la preparación de programa de apariciones.	I. Historia general.						Derecho administrativo.
3) Cursos y seminarios a quienes no quieran seguir la carrera administrativa (Tesis doctorales).	II. Geografía general.						Derecho internacional público.
	III. Cursos generales sobre los Estados contemporáneos.						IV. Ciencia o administración de oficinas.
	IV. Relaciones internacionales.						Estadística demográfica.
	V. Problemas coloniales y territorios ultramarinos.						Desenvolvimiento económico de las Américas.
	VI. Ciencias políticas y administrativas.						Hacienda pública.
	VII. Ciencias sociales.						Derecho administrativo.
	VIII. Ciencias económicas.						Derecho internacional público.
	NOTA: Estos cursos se llevan indiferentemente ya sea en el 2º o en el 3er. año. Las secciones señaladas con números romanos comprenden a su vez varias materias.						V. Gobierno y administración pública.
							Problemas económicos nacionales.
							Seminario de economía política.
							Seminario de estadística.
							Evolución del pensamiento económico.
							Seminario de hacienda pública.
							Derecho internacional privado.

LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS SOCIALES EN EL MUNDO

PERIODISMO

PLANES DE ESTUDIO

ESTADOS UNIDOS (Universidad de Michigan) (Master of Arts) (2 años)	ESTADOS UNIDOS (Northwestern University) (Master of Science in Journalism) (5 años)	BRASIL (Universidad de Bahía) (Curso de periodismo) (3 años)	ECUADOR (Universidad Central de Ecuador) (Carrera de Periodismo) (3 años)	PANAMA (Universidad de Panamá) (Curso de Periodismo) (5 años)
El programa y el número de materias se determinan en cada caso particular. El siguiente programa de estudio sólo indica un ejemplo de <i>curriculum</i> adaptable a la carrera de periodismo.	El programa de estudio varía de acuerdo con los intereses del estudiante. Existen, sin embargo, ciertos cursos obligatorios para todos los alumnos. En el siguiente programa, modelo típico de un plan de estudios adaptable, los cursos obligatorios van subrayados. Los cursos son trimestrales.	1er. Año.	1er. Año.	1er. Año.
<i>Administración de noticias</i>	<i>Secuencia de noticias y editoriales:</i> (Para reporteros y editorialistas)	Portugués y literatura. Geografía humana. Historia de la civilización. Ética, historia y legislación de imprenta. Técnica de periodismo. Francés (Facultativa). Inglés (Facultativa).	Castellano. Estructura política y administrativa del Estado ecuatoriano. Lógica. Lenguas modernas: inglés o francés. Historia del Ecuador y de América. Geografía de Ecuador y de América. Taquigrafía. Literatura ecuatoriana.	Civilización. Introducción a la filosofía. Orientación musical. Historia del arte. Inglés avanzado. Francés elemental. Lengua y literatura españolas.
Economía 122 (Trabajo). " 141 (Comercio internacional). " 191 (Economía del consumo). " 197 (Programas de reforma social y económica). " 256 (Historia del pensamiento económico).	1er. Año. <i>Inglés</i> (Composición y literatura). <i>Laboratorio de Ciencias o matemáticas.</i> <i>Gobierno americano.</i> <i>Civilización occidental o historia de Estados Unidos.</i> <i>Introducción al periodismo.</i> <i>Introducción a la psicología.</i>	2º Año.	2º Año.	2º Año.
Matemáticas 164 (Teoría estadística). Filosofía 141 (Filosofía social). Ciencia política 107 (Gobierno nacional de América).	2º Año.	Portugués y literatura. Sociología y política. Historia del Brasil. Técnica de periodismo. Francés (Facultativa). Inglés (Facultativa).	Castellano. Práctica de redacción periodística (informes). Lenguas modernas: inglés o francés. Ética del periodismo. Legislación de prensa. Edición del periódico y técnica de publicidad. Taquigrafía. Literatura americana. Psicología y sociología aplicada.	Lógica. Gramática española. Historia de las Américas. Ciencia política.
" " 108 (Gobierno estatal de América).	3er. Año.	3er. Año.	3er. Año.	3er. Año.
" " 116 (Opinión pública y grupos de presión).	<i>Práctica de redacción periodística.</i> <i>Historia del periodismo.</i> <i>Introducción a la economía.</i> Principales gobiernos del mundo. Optativa: <i>Introducción a la sociología.</i> Psicología social. Curso optativo de literatura.	Portugués y literatura. Psicología social. Nociones de derecho y economía. Publicidad, organización y administración periodística. Técnica de periodismo. Radiodifusión.	Castellano. Psicología y sociología aplicada. Práctica de redacción periodística (artículos). Lenguas modernas: inglés o francés. Historia del periodismo. Organismos internacionales y problemas nacionales y mundiales. Filosofía política. Literatura universal. Economía.	Principios de economía. Introducción a la sociología. Historia y principios del periodismo. El periodismo moderno. Gramática española. Introducción al reportaje (incluye trabajo de seminario). Anuncios y publicidad. Español para periodistas.
" " 141 (Gobierno municipal). " " 142 (Administración municipal).	4º Año.			4º Año. Reportaje avanzado. Redacción de cabezas y noticias diarias. Hacienda pública. El artículo de interés especial. La ciencia avanzada de la publicidad y propaganda. El editorial. Periodismo y periodistas hispanoamericanos.
" " 252 (Preseminario sobre gobierno comparado).	5º Año.			5º Año. Publicaciones comerciales y de asuntos técnicos. La radio y el periodismo (cómo redactar programas y noticieros). Filosofía social. Administración del periódico pequeño. Ley de prensa y derechos de autor. Fotografías periodísticas. Periodistas y ensayistas españoles. Seminario de periodismo: Trabajo de graduación.
Psicología 232 (Métodos de investigación). Sociología 110 (Comunidad rural). " 116 (Ecología de la comunidad urbana).				
" 141 (Criminología). " 213 (Ecología humana). " 214 (Experimentos sobre planeación regional y comunidad).	<i>Reportaje de asuntos públicos.</i> <i>Acontecimientos contemporáneos.</i> <i>Edición de noticias.</i> <i>Seminario de graduados.</i> <i>Administración de editoriales.</i>			