

PALABRAS DEL DIRECTOR DE LA ESCUELA, EN LA SESIÓN  
DE APERTURA DEL SYMPOSIUM

Sr. Rector Interino de la Universidad, Dr. Efrén C. del Pozo,  
Sr. Secretario de Economía, Lic. Gilberto Loyo,  
Sr. Director General de Estadística, Ing. Rodolfo Flores Talavera,  
Señoras y Señores:

PARA LA Escuela Nacional de Ciencias Políticas y Sociales es un honor el haber logrado esta colaboración con la Dirección General de Estadística. Durante muchos años, particularmente en los últimos tiempos, la Dirección General de Estadística ha venido mostrando su profundo deseo de perfeccionar las estadísticas nacionales, y al colaborar ahora tan estrechamente con nuestra Escuela, nos honra con su presencia y con sus aportaciones académicas.

La Escuela Nacional de Ciencias Políticas y Sociales tiene como misión la educación de los futuros especialistas en Sociología, Ciencia Política, Diplomacia y Periodismo. Para éstos, nuestras disciplinas durante mucho tiempo padecieron la influencia de lo que hoy se llama la sociología literaria o puramente filosófica, un exceso de teoría a veces no fundamentada, un exceso de juicios cualitativos y el temor, el odio incluso, a la cuantificación de los fenómenos, característica hoy de las corrientes más avanzadas de las ciencias sociales en México.

Es cierto que por otro lado, México, desde la época de Revillagigedo y en el siglo XIX, particularmente en la época positivista, hasta que se levantó su primer censo en 1895, tuvo y ha tenido una corriente de investigadores sociales preocupados por cuantificar el fenómeno social, pero a esta corriente hay que alentarla, hay que estimularla, y a los jóvenes estudiantes de esta Escuela hay que inclinarlos cada vez más a que se preparen y se capaciten para el análisis cuantitativo de los fenómenos sociales. No queremos con ello llegar a lo que el sociólogo norteamericano Sorokin ha llamado la cuantofrenia, el afán de cuantificar por todo y para todo cuanto

fenómeno social se presenta en la realidad. Algunos de ellos siguen siendo ajenos al análisis matemático, siguen siendo ajenos a la explicación estadística y nosotros debemos reconocerlos y analizarlos con otro tipo de instrumental, pero para la sociología aplicada, para la política social, es indispensable que nuestros estudiantes se capaciten cada vez más en el análisis estadístico de los fenómenos sociales. En la macrosociología, en el análisis de los grandes problemas nacionales, el especialista solamente puede llegar a una conclusión si dispone de estadísticas nacionales, de estadísticas oficiales cada vez más finas y cada vez más precisas. Hoy, al realizar este esfuerzo conjunto, la Dirección General de Estadística y la Escuela Nacional de Ciencias Políticas y Sociales dan una prueba más del acercamiento que debe existir entre la fuente oficial, digna de análisis y digna de estímulo, y la investigación social aplicada a la solución de los problemas de México.

Agradezco a las personas aquí presentes el que nos acompañen en la iniciación de este *Symposium* y el que colaboren con nosotros para derivar conclusiones que esperamos sean útiles para el perfeccionamiento de las estadísticas nacionales y para el perfeccionamiento de las Ciencias Sociales en nuestro país y en nuestra Escuela.